

# MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ PRO VŠECHNY V PARDUBICÍCH



Jakub Rychtecký

1. náměstek primátora Statutárního města Pardubice

Ivana Liedermanová

vedoucí odboru školství, kultury a sportu Magistrátu města Pardubic

## KONFERENCE DOBRÁ OBEC DĚLÁ DOBROU ŠKOLU 2024

SVAZ MĚST A OBCÍ ČESKÉ REPUBLIKY

PRAHA 30. KVĚTNA 2024



# STRATEGIE ŠKOLSTVÍ PARDUBIC 2030

<https://pardubickeskolstvi.cz/strategie>



## 7. Motivační prostředí a společné vzdělávání – motivace pro úspěšné žáky

### Opatření 7

#### Motivační prostředí a společné vzdělávání

7.1 Motivace pro úspěšné žáky						
Pořadové číslo	Název projektu	Popis	Odhad nákladů (tis. Kč)	Realizace/výstup	Dotace/%	Rozpočtově na rok 2024
35	7.1.1 Oceňovat úspěšné žáky	Ocenění nejlepších žáků ZŠ a SŠ podle kritérií navržených Komisí pro výchovu a vzdělávání a podle nominací zaslaných ze škol.	250	realizace ocenění žáků	x	POKRYTO
36	7.1.2 Pokračovat v realizaci fotbalové akademie	Regionální fotbalová akademie Pardubického kraje při ZŠ Pardubice-Ohrazenice, Trnovská 159. Realizuje se v 8. a 9. ročníku. Cílem je centralizace fotbalových talentů se zajištěním optimálních sportovních i vzdělávacích podmínek.	1 540	Regionální fotbalová akademie	x	POKRYTO
37	7.1.3 Podpořit systém práce s nadanými dětmi v MŠ a ZŠ	Město jako zřizovatel souhlasí s realizací programů pro nadané děti v MŠ Koníček (Mensa NTC Learning). V ZŠ Staňkova s realizací výuky s podporou matematiky, AJ a etiky (tzv. Tomíkova třída) a v ZŠ Prodloužená s realizací partnerství s nadací Qiido pro rozvoj nadání u dětí. Ve všech případech musí být stále přednostně přijaty děti s trvalým pobytem v Pardubicích. Ve spolupráci s Univerzitou Pardubice a zaměstnavateli v regionu jsou vytvářeny vzdělávací programy pro centrum Sféra zaměřené na práci s nadanými dětmi. Základní školy navazují na základě úspěchů žáků v soutěžích spolupráci s vysokými školami, jedná se o tzv. fakultní školy: ZŠ Studánka, ZŠ Prodloužená, ZŠ npor. Eliáše, ZŠ Bratranců Veverkových.	x	systémy vzdělávání nadaných dětí	x	x

# STRATEGIE ŠKOLSTVÍ PARDUBIC 2030

<https://pardubickeskolstvi.cz/strategie>



20 Strategie  
30 školství  
Pardubic



Statutární město  
Pardubice

## 7. Motivační prostředí a společné vzdělávání – podpora kulturně, sociálně a zdravotně znevýhodněných skupin

7.2 Podpora kulturně, sociálně a zdravotně znevýhodněných skupin						
Pořadové číslo	Název projektu	Popis	Odhad nákladů (tis. Kč)	Realizace/výstup	Dotace/%	Rozpočtově na rok 2024
38	7.2.1 Monitorovat integraci dětí cizinců ve školách a vytvářet podmínky pro její zlepšení	Sledovat vývoj počtu cizinců ve školách. Spolupracovat v oblasti školství s koordinátorem pro cizince na OSV a vyhledávat a využívat příležitosti pro získávání finančních prostředků na podporu integrace cizinců (např. sponzorsky od firem). Spolupracovat s organizacemi, které pracují s cizinci ve městě (Most pro, CPIC).	x	sponzorská podpora z firem	x	x
39	7.2.2 Pokračovat v podpoře projektů dotujících obědy pro děti.	Vydat žádajícím školám souhlas zřizovatele se zapojením do projektů Obědy do škol a Obědy pro děti. Dotace se nevztahuje k rozpočtu města.	x	souhlas se zapojením školy do projektu	100%	x
40	7.2.6 Účastnit se aktivit Metodického centra pro děti s poruchou komunikace, sociální interakce a PAS	Metodické centrum pro děti s poruchou komunikace, sociální interakce a PAS organizuje Lentilka - integrační školka a rehabilitační centrum. OŠKS zajistí účast pracovníka za oblast školství.	x	pracovní skupina - metodické centrum	x	x

# STRATEGIE ŠKOLSTVÍ PARDUBIC 2030

<https://pardubickeskolstvi.cz/strategie>



20 Strategie  
školy  
30 školství  
Pardubic



Statutární město  
Pardubice

## 7. Motivační prostředí a společné vzdělávání – podpora aktivit pro zdraví dětí

7.3 Podpora aktivit pro zdraví dětí						
Pořadové číslo	Název projektu	Popis	Odhad nákladů (tis. Kč)	Realizace/výstup	Dotace/%	Rozpočtově na rok 2024
41	7.3.1 Pokračovat v realizaci projektu "Mít oči k vidění."	Preventivní vyšetření očí předškolních dětí ve věku 3 a 5 let proběhne v mateřských školách Pardubice. Navazuje zajištění následné péče v Centru integrované péče pro děti s poruchou binokulárního vidění. Projekt organizačně zajišťuje PROZRÁK, o.p.s.	768	screening	x	POKRYTO
42	7.3.2 Pokračovat v realizaci projektu "Zdravá dětská noha"	Včasná diagnostika funkčních vad dětských nohou s doporučením následné léčby proběhne v 1. ročnících pardubických ZŠ. Provádí Hamzova léčebna Luže-Košumberk.	100	screening	x	POKRYTO
43	7.3.3 Pokračovat v realizaci logopedického screeningu	Logopedický screening v mateřských školách a navazující doporučená opatření pro logopedické asistenty v MŠ. Logopedický screening zajišťuje speciální pedagog z PPP Pardubice.	0	screening	x	x

# ÚKOLY – Individuální a motivující přístup k dětem a žákům

	GARANT	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>7.1 Motivace pro úspěšné žáky</b>											
7.1.1 Oceňovat úspěšné žáky	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7.1.2 Pokračovat v realizaci fotbalové akademie či dalších sportovních zaměření v ZŠ	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7.1.3 Podpořit systém práce s nadanými dětmi v MŠ a v ZŠ	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>7.2 Podpora kulturně, sociálně a zdravotně znevýhodněných skupin</b>											
7.2.1 Monitorovat integraci dětí – cizinců ve školách a vytvářet podmínky pro její zlepšení	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7.2.2 Pokračovat v podpoře projektů dotujících obědy dětem v nouzi	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7.2.3 Monitorovat dotační příležitosti	ORS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7.2.4 Zajišťovat dle možností bezbariérovost ve školách	OMI, OŠKS, OHA	●	●	●							
7.2.5 Nabídnout zaměstnancům škol školení první pomoci obecně a dětem se zdravotním znevýhodněním	OŠKS	●				●					●
7.2.6 Účastnit se aktivit Metodického centra pro děti s poruchou komunikace, sociální interakce a PAS	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>7.3 Podpora aktivit pro zdraví dětí</b>											
7.3.1 Pokračovat v realizaci projektu „Mít oči k vidění“	OŠKS, OSV	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7.3.2 Pokračovat v realizaci projektu „Zdravá dětská noha“	OŠKS, OSV	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7.3.3 Pokračovat v průběžném logopedickém screeningu v MŠ	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>8.1 Aktuální vzdělávací možnosti</b>											
8.1.1 Rozšířit aktuální vzdělávací možnosti v CPD	OŠKS, OMI, ORS	●	●								
<b>8.2 Podpora různých vzdělávacích směrů</b>											
8.2.1 Zajistit možnost vzdělávání metodou Montessori od 1. do 9. ročníku	OŠKS, OMI	●									
8.2.2 Podpořit další inovativní trendy ve vzdělávání	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>8.3 Kreativní vzdělávání a kulturní rozvoj dětí</b>											
8.3.1 Podporovat projekty zaměřené na kreativní vzdělávání dětí	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>9.1 Zdravý životní styl</b>											
9.1.1 Podpořit školy v pěstování zdravého životního stylu u dětí	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>9.2 Rozvoj občanských kompetencí</b>											
9.2.2 Podpořit školy v rozvoji občanských kompetencí u dětí	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>9.3 Participace dětí a mládeže na dění města</b>											
9.3.1 Pokračovat v realizaci Dětského a Studentského parlamentu Pardubice	OŠKS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## Náklady\*

- Interní činnost či drobné až do 200.000 Kč
- Nízké od 200.000 Kč – 2.000.000 Kč
- Střední od 2.000.000 Kč – 6.000.000 Kč
- Významné od 6.000.000 Kč do 30.000.000 Kč
- Strategické nad 30.000.000 Kč

\* v částkách bez DPH  
Harmonogram plnění dílčích Aktivit bude ročně aktualizován prostřednictvím Akčního plánu s dopadem do rozpočtu města pro příslušný kalendářní rok.

# Společně k bezbariérovosti



- Pozornost je věnována dostupnosti kulturních a kulturně volnočasových aktivit pro děti a mládež, aby v nich tyto činnosti rozvíjely kreativitu a umělecké nadání a aby i v rodinách ohrožených chudobou nebyl nedostatek financí překážkou takové činnosti
- Problematice bezbariérovosti se věnujeme již od roku 2003, kdy vznikla dobrovolná pracovní skupina – Komise pro bezbariérovost. Od roku 2014 dotační titul Program podpory bezbariérovosti.
- Mapa bezbariérovosti na webu města – aktualizace
- Proškolení zaměstnanců příspěvkových organizací v oblasti kultury a školství v přístupu ke zdravotně postiženým osobám a k osobám se zdravotním znevýhodněním, realizované Centrem Kosatec, z.s., prostřednictvím zážitkových seminářů přímo ve školách.
- Metodické vzdělávací centrum pro děti se speciálními potřebami.
- **Centrum Kosatec, z. s. : Konzultační středisko bezbariérovosti**

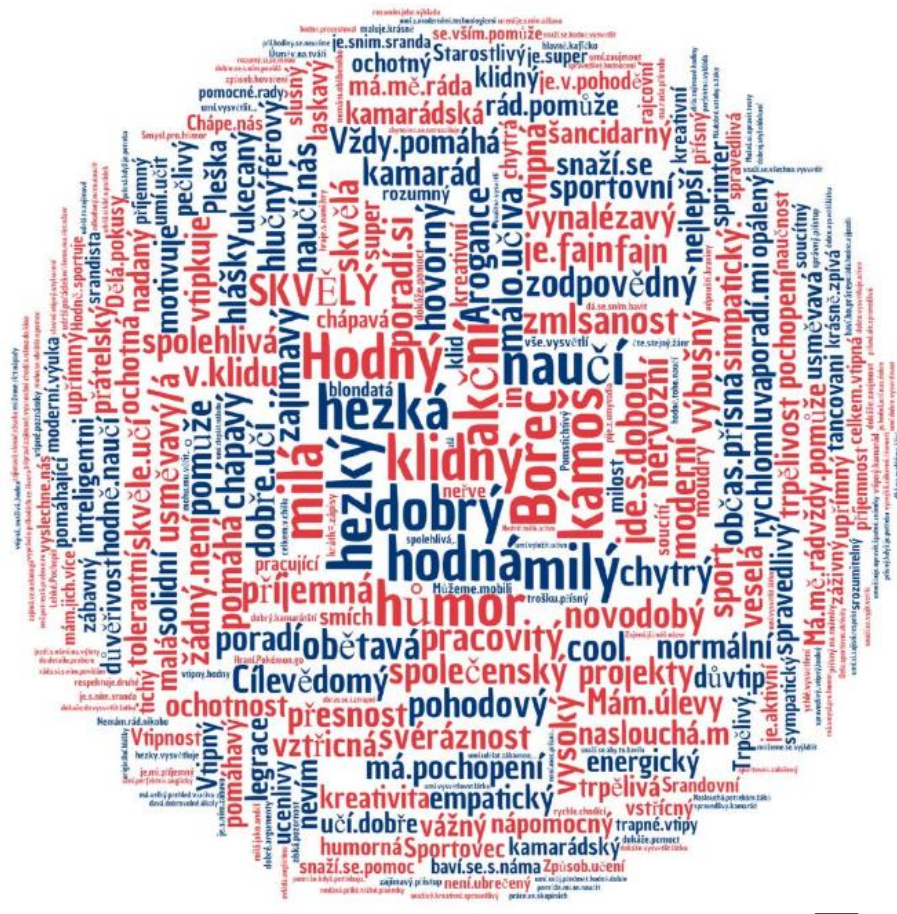
<https://www.centrumkosatec.cz/nase-aktivity/konzultace-bezbarierovosti>



# VNÍMÁNÍ ŠKOLY A VLASTNOSTÍ UČITELŮ



Wordcloud „celkové vnímání školy“, 2020.



Wordcloud „vnímané vlastnosti učitele“, 2020.





# ZAJÍMAVÉ PROJEKTY MĚSTA

- Dědečci a babičky do škol
- Dětský parlament a Studentský parlament
- Katalog volného času pro děti a mládež
- Otevřená hřiště pro veřejnost i u škol
- Nové vzdělávací centrum SFÉRA Pardubice  
<https://www.sferapardubice.eu/>



# DĚKUJEME ZA POZORNOST

---

Je mnoho toho, co jsme nestihli, ale  
tak někdy příště

Jakub Rychtecký a Ivana Liedermanová

