**Vize pro rok 2020**

Úloha pro Konferenci BEZPEČNÁ ŠKOLA 2020 - v této uspěchané době zpomalit, zastavit se, poznat všechny důležité lidi osobně, k tomu pomohou i nová témata, lidé, ale i prostory…

**Nová témata a směřování Konference**

Den plný dynamiky a zajímavých témat dělený do několika hlavních, tematických bloků

**3 hlavní bloky:**

**A/ BEZPEČNĚ (NEJEN) NA SÍTÍCH**

 V tomto přednáškovém bloku se protne **problematika objektové bezpečnosti, ochrana měkkých cílů, situační a emoční agrese**

**B/ ŠKOLA VS. NEJNOVĚJŠÍ TECHNOLOGIE**Prezentace vybraných partnerů Konference, **možnosti použití nejnovějších technologií** **k zajištění bezpečnosti ve školách a školských zařízeních…**

**C/ SDÍLÍME ZKUŠENOSTI aneb JAK TO FUNGUJE U NÁS**Sdílení zkušeností – příklady dobré praxe – **moderovaná diskuse**,
**dále problematika IT bezpečnosti a kyberbezpečnosti…**

**Ad – A)**

**9:00 – 9:15 – Slavnostní zahájení**

Zástupce MŠMT, MV ČR, Senátu…apod.)

**9:15 – 9:35**

**JUDr. Milan Fára - Odbor prevence kriminality, MV ČR**

Téma: **Komplexní přístup k bezpečnosti osob ve školním prostředí (cca 20 min)**

*Škola má výsledky bezpečnostního auditu, všichni zaměstnanci pod vedením Policie ČR absolvovali nácvik „Aktivního střelce ve školním prostředí“, vedení školy se zúčastnilo semináře na „Řízení bezpečnostních rizik“. Na základě těchto skutečností byla nastavena technická i organizační opatření ve škole, aby se snížila na minimum možnost útoku osob zvenčí školy. A s tím přichází i další otázky, nehrozí nebezpečí zevnitř školy, od někoho, kdo se do školy dostane běžně, tedy žáci nebo rodiče.
Je emoční agrese riziko pro školu?* ***Téma agrese rodičů a žáků jako bezpečnostní riziko pro školu
je dalším okruhem problému****, které by měla škola řešit. Kdo jí s tím pomůže? Jaké má nástroje?*

**9:35 – 10:30**

**ASOCIACE BEZPEČNÁ ŠKOLA – ODBORNÝ PARTNER**

Forma příspěvku:moderovaná diskuse s možností dotazů z obecenstva

Přispěvatelé: **Ing. Libor Sladký, Bc. Jitka Sladká, doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA, Mgr. Bc. Kamila Muziková Vávrová**

Téma: **„Agrese rodičů a žáků jako bezpečnostní riziko pro školu“**

1. *Děti tráví třetinu dne ve školských zařízeních. Z ankety a auditů, které Asociace bezpečná škola udělala ve více než 600-tech školách vyplývá, že většina škol nemá jasnou právní a konkrétní delegaci rolí v případě postupů při vzniku mimořádné události. Pravidelný požární nácvik
a základní školení poskytnutí první pomoci však nepočítá s událostmi, které jsou běžné v každodenní činnosti škol. Narůstající agresivita žáků a rodičů je ve školách řízena ve většině případech intuitivně. Díky událostem minulých měsíců budou školy od září pracovat s dětmi, které nastoupí do škol se značnými disproporcemi v potřebných vědomostech. Mnohé školy již očekávají zvýšený stres a vztahové napětí. Projevy verbálního násilí se mění v posledních letech často na násilí fyzické. Jsou na takové chování školy připravené? Co je slušné chování
a čím se zvyšuje bezpečnostní riziko. Jaký je stav škol (po)covidové pandemii a která rizika
to přinese? Mají školy nastavenou krizovou intervenci jako součást prevence? Seznámíme Vás s výstupy z dotazníkového šetření ve školách.*
2. *Příspěvek se bude zabývat popisem a kazuistik agresivního chování mládeže na fotbalových stadionech, které je transparentním východiskem kombinace potřeby vybití nahromaděné agrese ze školních lavic do veřejných a mnohdy anonymních prostor fotbalových stadionů. Přednášející se zamyslí a rozeberou ve svém příspěvku potřebu zapojení mládeže do kolektivních nebo individuálních sportů a aktivit, které při současné absenci předmětů branné výchovy, činností sportovních sdružení, Svazarmů a Sokolů, staví dnešní mládež do lehce manipulovatelného, násilného nebo agresivního projevu chování k okolí, spolužákům, kamarádům, pedagogům i rodičům.*

**10:30 – 10:45**

**Veronika Fáberová**

Téma: **Ochrana a bezpečnost ve školských zařízeních**

*Domovy mládeže – v noci jeden vychovatel, zavřené, zamknuté dveře, často požární dveře!!, často tam bydlí i sezónní pracovníci, různí sportovci na soustředěních…apod.*

*SŠ – velký problém s Domovy mládeže, WiFi sítě, heslo, přístupy, zabezpečení…*

**10:45 – 11:00**

**VDT Technology, a.s.
Erik Feldman**, předseda představenstva VDT Technology, a.s.
Téma: **Technologické možnosti boje s Covidem a ostatními viry**

**11:00 – 11:15**

**plk. PhDr. Ondřej Moravčík, odbor komunikace a vnějších vztahů, Policejní prezidium ČR**

Téma: **Tvoje cesta onlinem – páteřní projekt policejní kyberprevence**

*„Policie ČR ve spolupráci s ČSOB a.s. připravila preventivní projekt, který je postaven na problematice manipulace dětí prostřednictvím sociálních sítí. Otevírání se veřejnosti, sdělování citlivých údajů a jejich zneužitelnost potenciálními predátory je velký problém, kterému dnešní nemladší generace čelí. Koncept projektu vychází z filosofie, že dětem je třeba závažná témata sdělovat interaktivní formou, která je nutí zamýšlet se nad svoji vlastní osobou, nikoliv je zásobovat strohými pojmy bez příběhu.“*

**11:15 – 11:35**

**COFFEE BREAK *(20 min)***

**Ad. B)**

**11:35 – 11:50**

**PROFIcomms, s.r.o.**

**Břetislav Sobek, obchodní & produktový manažer**

Téma: **Proč si myslíme, že nám nic nehrozí? Aneb bezpečnost dat v sítích**

*Jak se změnilo ukládaní dat z papírové kartotéky na IT systémy. Je jednoduché přijít o studijní materiály a osobní data studentů? Útok může přijít zvenčí i zevnitř. Jak řešit nedostatek financí na IT personál?*

*Kroky k lepšímu zabezpečení pomocí firewallů Hillstone. Určeno pro všechny, co si myslí, že jim nic nehrozí, ale i pro ty co už ví, že jim něco hrozí.*

**11:50 – 12:05**

**OMNILINK SERVICES, a.s.**

**Ing. Martin Klička, ředitel**

Téma: **Zabezpečení počítačových sítí ve školách**

*Softwarová, nadstavbová (ministerstva, městské části,,…apod.), jak zabránit ztrátě dat, nebezpečí nabourání se do pc sítě…*

Téma: **Kamerové systémy ve školách – Covid-19**

**12:05 – 12:15**

**Zita Šťástková - učitelka, lektorka**, Montesory…

Téma: **Závislost na pc hrách**

**12:15 – 12:30**

**SIEMENS s.r.o.**

Téma: **Termovizní systémy a prevence Covid-19?**

**12:30 – 12:45**

**MŠMT
Mgr. Jaroslav Faltýn**, ředitel odboru základního vzdělávání a mládeže

Téma: **Digi vzdělávání**

*Nové pojetí informatiky a digitální gramotnosti – proč jsou potřeba proměny obsahu vzdělání,
co přinesou žákům*

**12:45 – 13:30**

**OBĚD** *(45 min)*

**Ad. C)**

**13:30 – 13:45**

**Mgr. Václav Klaus, ml.**

Téma: **„Jak hodnotit kantory“**

**13:45 – 14:35**

**ŘÍZENÁ, MODEROVANÁ DISKUSE**

Téma: **„Globální bezpečnost a dopady na ČR a školství“** + agrese mimo školu…??

DISKUTUJÍCÍ

* **arm. gen. Ing. Jiří Šedivý v.v. (CEVRO)**
* **doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA****, bývalý ředitel služby pořádkové policie Policejního prezidia ČR (CEVRO)**
* **gen.** **Ing.** **Andor Šándor** (v záloze)
* **Mgr. Václav Klaus, ml.**, poslanec PS ČR ??

**14:35 – 14:50**

**Mgr. Václav Kočovský – SZŠ Příbram**

ředitel příbramské zdravotní školy

Téma: „**Jak byla naše škola zabezpečena před vstupem do projektu BEZPEČNÁ ŠKOLA - jakým přínosem pro zaměstnance školy byly akce "Aktivní útočník" a "Psychologie agresora"**

*Co nám ukázal "bezpečnostní audit"; co se ve škole změnilo - dílčí součásti vyšší připravenosti na možné nebezpečí, vnitřní a vnější perimetr objektu, co ještě v této oblasti ve škole a jejích součástech plánujeme; jaká jsou u nás pravidla jednání s agresivním rodičem, agresivním žákem; jaký byl náš postup při setkání s výhružným  - zneklidňujícím anonymním textem; jak u nás proběhl nácvik invakuace.“*

**14:50 – 15:05**

**Aleš Pilař –** ředitel Městské policie Rožnov pod Radhoštěm

Téma: **Prezentace způsobu, jakým je zajišťována bezpečnost na školách zřizovaných městem Rožnov pod Radhoštěm**

*Zkušenosti, dobrá praxe a jak je realizována. V technickém zabezpečení našich škol jsme se opět posunuli o kousek dále…..*

**15:05 – 15:20**

**Mgr. et Mgr. Lucie Kosová,** odbor vzdělávání, výzkumu a projektů,

**Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost**

Téma: **„Bezpečně v kyberprostoru! Vzdělávání v kybernetické bezpečnosti.“**

 **Anotace:**  V přednášce se zaměřím na představení on-line kurzů NÚKIB. Zvláště pak obsah na e-kurzu pro pedagogy a pracovníky prevence – kurz základů rizikového chování -  Bezpečně v kyber!. Specificky se v příspěvku budu věnovat oblasti rizik internetové komunikace a dalších provazeb (netolismus, nadužívání sex.expl. obsahů atd.). Také představím vzdělávací strategii, kterou v současné době  uskutečňujeme prostřednictvím multidisciplinární spolupráce a  prevence i osvěty zaměřené na kyberbezpečnost.

**15:20 – 15:30**

**Mgr. Veronika Frindtová**

Téma: **STOP ŠIKANĚ**

**15:30 – 15:45**

**NNTB - Nenech to být**

**Jan Sláma**, jeden ze zakladatelů projektu (ještě bude upřesněno)

Téma: **Nenech to být - jak pomáhá aplikace proti šikaně na školách po celém světě.**

*Projekt Nenech to být, zkráceně NNTB založili studenti brněnského gymnázia před necelými čtyřmi lety. Aplikace funguje na principu online schránky důvěry a od svého vzniku se rozšířila na každou třetí školu v ČR, ale i za hranice. Dnes pomáhá odhalovat rizikové chování mezi dětmi v Polsku, Mexiku, či třeba v Jihoafrické republice. Ve spolupráci se společností Scio vznikla také Rozšířená verze NNTB, díky které nejsou školy na řešení šikany samy. O příběhu NNTB a jeho plánech se dozvíte od jednoho ze zakladatelů projektu.*

**15:45 – 16:00**

**Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.**

**MgA. Jitka Andrlíková, ředitelka**

**Barbora Pecháčková Uchytilová**

Zuzana Čapková a Pavol Smolárik (herci)

Téma: **Prevence kyberšikany formou Divadla Fórum představení: „Jsi NULA“**

*Jedná se o jednu z metod prožitkové pedagogiky, kdy je pro menší dětský kolektiv odehrán speciálně proškolenými herci příběh s postupnou negativní gradací, končící např. sebevraždou oběti kyberšikany. Následně je dětem stejný příběh odehrán znovu s tím rozdílem, že již mohou představení kdykoli zastavit a korigovat jednání jednotlivých postav s cílem negativní vývoj příběhu zvrátit a hlavního hrdinu zachránit. Zároveň o možných řešeních jednotlivých krizových situací za pomoci tzv. Jokera*

*společně diskutují a hledají jejich výhody či možná rizika. Přínosem této metody je zejména to, že si děti takto předávané informace v porovnání s klasickou přednáškou či psaným textem mnohem snáze osvojí.*