

# Akční plán rozvoje území SO ORP Beroun



Dokument je zpracován pro období 2016-2017

Tento výstup byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

## OBSAH:

1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument).....	3
2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu .....	4
3. Zásobník rozvojových aktivit .....	5
4. Akční plán .....	8
5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce.....	12
Rozvojová aktivita 1 – Příklad stavba učeben základních škol Beroun .....	12
Rozvojová aktivita 2 – Příklad stavba ZŠ Vráž .....	14
Rozvojová aktivita 3 – Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ.....	16
Rozvojová aktivita 4 – Vybudování centrálního sběrného místa Hýskov.....	18
Rozvojová aktivita 5 – Vybudování záchytných parkovišť ve městě Beroun .....	20
6. Kontakty .....	22
7. Přílohy.....	23

## 1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument)

<b>Název strategie</b>	Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, dopravy a dopravní obslužnosti
<b>Gestor tvorby strategie</b>	Město Beroun
<b>Schvalovatel strategie</b>	Shromáždění starostů SO ORP Beroun
<b>Forma a datum schválení/projednání</b>	Schválena na jednání starostů dne 8. 4. 2015
<b>Doba realizace strategie</b>	2015-2024
<b>Odpovědnost za implementaci</b>	Shromáždění starostů SO ORP Beroun

## 2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu

Akční plány rozvoje území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, se zpracovávaly ve spolupráci s konkrétními obcemi. Jednotlivé obce jsou nositeli rozvojových aktivit.

Zásobník rozvojových aktivit byl vytvořen v rámci rozvojové aktivity meziobecní spolupráce, kterého se ORP Beroun v předchozím období účastnilo.

Strategie je zpracována pro následující období dvou let 2016-2017. Ze zásobníku rozvojových aktivit byly vybrány rozvojové aktivity, které jsou aktuální a připravené na realizaci.

V rámci zpracování akčních plánů proběhla 3 setkání s oslovenými zástupci obcí.

**První setkání se uskutečnilo 22. 7. 2015** na Obecním úřadu ve Vráž. Zúčastnili se ho zástupci obce Vráž, Nižbor, Hýskov, Loděnice a Beroun.

Zástupci obcí shodli na zpracování 5 témat akčních plánů, a to:

- a) **Přístavba učeben základních škol Beroun,**
- b) **Přístavba ZŠ Vráž,**
- c) **Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ (město Beroun, obec Loděnice, Vráž a Hýskov),**
- d) **Vybudování centrálního sběrného místa Hýskov,**
- e) **Vybudování záchytných parkovišť Beroun (ve spolupráci s TS Beroun, s. r. o., oblast Na Podole).**

Zástupci obcí se dále dohodli, že nositelem rozvojové aktivity bude vždy vybraná obec, pro kterou je rozvojová aktivita zpracována.

**Druhé setkání proběhlo 6. 8. 2015 na Obecním úřadu v Nižboru**, kam byli pozváni zástupci obcí z celého SO ORP Beroun. Setkání se zúčastnilo 11 starostů včetně zástupce města Beroun za rozvojovou aktivitu MOS Mgr. Ivan Kůs a Mgr. Hana Maivaldová za obec Vráž. Pracovního setkání se dále účastnila Ing. Jana Havelková, regionální koordinátor MOS. Starostové byli seznámeni s výběrem 5 témat akčních plánů, které mají multiplikační efekt a jsou přínosem pro celé ORP Beroun.

**Třetí setkání starostů a zástupců obcí proběhlo 20. 8. 2015 na zámku v Králově Dvoře.** Setkání se zúčastnilo 7 starostů a dále zástupci města Beroun a obce Vráž za rozvojovou aktivitu MOS. Koordinátor rozvojové aktivity přítomné seznámil s rozpracováním akčních plánů.

### 3. Zásobník rozvojových aktivit

č.	Oblast dle SD	Název cíle dle SD	Název rozvojových aktivit	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity	Přípravenost
1	Školství	1.1 Zvýšení kapacity stávajících ZŠ – nové učebny (současně optimalizace kapacity příslušenství škol)	Přístavba 1 učebny ZŠ Nižbor	2015	Obec Nižbor	dokumentace
2			Přístavba 4 učeben ZŠ Loděnice	2016	Obec Loděnice	dokumentace
3			Zřízení 5 učeben ZŠ Králův Dvůr - Počaply	2015 - 2020	Město Králův Dvůr	Záměr
4			Přístavba 10 učeben ZŠ Beroun - Závodí	2016 - 2017	Město Beroun	Záměr
5			Zřízení 4 učeben ZŠ - Liteň	2016 - 2017	Městys Liteň	Záměr
6			Přístavba ZŠ	2016 - 2017	Obec Vráž	Zpracována studie
7			Přístavba nového pavilonu ZŠ Zdice (zvýšení počtu učeben o 6)	2016 - 2017	Město Zdice	dokumentace
8		2.1 Zlepšování technického stavu a snižování energetické náročnosti budov ZŠ a MŠ	Oprava střechy MŠ Loděnice	2016	Obec Loděnice	Záměr
9			Revitalizace budovy 1. stupně ZŠ Zdice	2016 - 2017	Město Zdice	Záměr
10			Zateplení ZŠ a MŠ Suchomasty	2014 - 2015	Obec Suchomasty	Realizováno
11			Zateplení a oprava střechy + změna způsobu vytápění ZŠ	2015	Obec Broumy	Vybraný zhotovitel

			Broumy			
12			Zateplení MŠ Drašarova Beroun	2015	Město Beroun	Stav. povolení
13			Zateplení II. ZŠ Preislerova Beroun	2015	Město Beroun	Vybraný zhotovitel
14			Výměna krovů a oprava střechy ZŠ Nižbor	2017	Obec Nižbor	záměr
15			Snížení energetické náročnosti + výměna oken ZŠ Králův Dvůr - Počaply	2014 - 2015	Město Králův Dvůr	Vybraný zhotovitel
16		3.1 Posilování regionální identity využitím společných vzdělávacích akcí s využitím nových regionálních učebních pomůcek a podpora rozvoje partnerství škol ve spádových oblastech regionu	Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ	2015 - 2016	ZŠ Loděnice ZŠ Beroun ZŠ Vráž ZŠ Chyňava ZŠ Hýskov	Záměr
17	Sociální služby	1.1 Zapojení spádových obcí do komunitního plánování sociálních služeb	Zapojení zástupců spádových obcí do komunitního plánování sociálních služeb	2015	Beroun Králův Dvůr Zdice Liteň Svinaře Nižbor Vráž Srbsko Tmaň	Předány kontakty koordinátorce KPSS; projednávání s vybranými zástupci spád. obcí
18		2.1 Zvýšení informovanosti občanů o nabídce sociálních služeb a zlepšení propagace a podpory poskytovatelů sociálních služeb	Zvýšení informovanost i občanů o nabídce sociálních služeb a zlepšení propagace a podpory poskytovatelů sociálních služeb	2015	SO ORP Beroun	Vyhotovení interaktivní Katalog poskytovatelů sociálních služeb
19	Odpadové hospodářství	1.1 Rozšíření a zkvalitnění sítě sběrných dvorů/ sběrných míst	Vybudování sběrného dvora	2017	Město Králův Dvůr	Záměr
20			Vybudování centrálního sběrného	2016	Obec Hýskov	Zakoupen pozemek

			místa			
21			Přestěhování sběrného místa ze zápl. území	2015	Obec Loděnice	Zakoupen pozemek, zajištěna dotace
22		2.1 Zvýšení informovanosti obcí o variantách možného využití SKO po roce 2024	ISNO	2012 - 2022	Středočeský kraj	Studie
23	Doprava a dopravní obslužnost	1.1 Vybudování záchytných parkovišť	Vybudování záchytných parkovišť	2014 - 2015	Město Beroun; Technické služby Beroun s.r.o.	Před dokončením
24		2.1 Rozšíření stávající sítě cyklostezek v ostatních částech regionu	Vzájemné napojení nových úseků cyklostezek na dokončené úseky cyklostezky „Po stopách českých králů“	2015 - 2022	Obec Kublov	Záměr
25		3.1 Administrativní kroky vedoucí k realizaci obchvatu Berouna a Králova Dvora a tím snížení dopravního zatížení pozemní komunikace č. II/605 mezi Berounem a Královým Dvorem	Vybudování obchvatu Berouna a Králova Dvora		Středočeský kraj	Podepsáno memorandum o spolupráci mezi městy Beroun a Králův Dvůr, Stř. kraj

## 4. Akční plán

č.	Oblast dle SD	Cíl dle SD	Název	Zdůvodnění potřebnosti rozvojové aktivity	Zaměření rozvojové aktivity	Náklady	Zdroj financování	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity	Připravenost
1	Školství	1.1 Zvýšení kapacity stávajících ZŠ – nové učebny (současně optimalizace kapacity příslušenství škol)	Přístavba učeben základních škol Beroun	Podle analýzy demografického vývoje nebude možné v příštích letech pojmout zvýšené počty žáků ze spádových oblastí	Žáci ze spádového území a žáci ZŠ Beroun	62 000 000 Kč	Strukturální fondy, spolufinancování město Beroun	2016 – 2017	Město Beroun	Záměr
2	Školství	1.1 Zvýšení kapacity stávajících ZŠ – nové učebny (současně optimalizace kapacity příslušenství škol)	Přístavba ZŠ Vráž	Současná kapacita ZŠ není dostačující pro žáky z obce	Žáci z obce Vráž a okolních obcí	5 500 000 Kč	Strukturální fondy, národní dotační tituly, příspěvek z rozpočtu obce	2016 - 2017	Obec Vráž	Zpracována studie
3	Školství	3.1 Posilování regionální identity využitím společných vzdělávacích akcí s využitím nových regionálních učebních pomůcek a podpora rozvoje partnerství škol	Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ	Na základních školách je učivo a znalost regionální vlastivědy nedostatečná. Přínosem bude seznámení dětí s regionální vlastivědou., vytvoření vztahu k regionu.	vybrané ZŠ v SO ORP Beroun	600 000 Kč	Národní dotační tituly	2015 - 2016	ZŠ Loděnice ZŠ Beroun ZŠ Vráž ZŠ Chyňava ZŠ Hýskov	Záměr



		ve spádových oblastech regionu								
4	Odpadové hospodářství	1.1 Rozšíření a zkvalitnění sítě sběrných dvorů/sběrných míst	Vybudování centrálního sběrného místa	Vybudováním sběrného místa bude umožněno občanům Hýskova i okolních obcí lepší dostupnost, vyšší využití recyklovatelných složek a snížení objemu komunálního odpadu ukládaného na skládky	Obec Hýskov	8 000 000 Kč	Strukturální fondy, příspěvek z rozpočtu obce	2016	Obec Hýskov	Zakoupen pozemek
5	Doprava a dopravní obslužnost	1.1 Vybudování záchytných parkovišť	Vybudování záchytných parkovišť	Vybudováním záchytného parkoviště v Berouně bude odlehčeno centru města a částečně se vyřeší problém nedostatečných parkovacích míst	obyvatelé přijíždějící k nejbližší vlakové či autobusové zastávce, turisté	14 000 000 Kč	Strukturální fondy, spolufinancování město Beroun	2016 - 2017	Město Beroun	Záměr

**Cíl 1** – Rozvojová aktivita řeší problematiku přístavby učeben na 2 základních školách v Berouně (ZŠ Závodí a ZŠ Preislerova), které budou dle nového programového období 2014 - 2020 zaměřeny na technický a řemeslný rozvoj žáků 2. stupně základní školy.

Zaměřením se na technický rozvoj v oblasti přírodovědných předmětů dojde zároveň k navýšení kapacity ZŠ. Díky zvýšení kapacity bude možné i nadále přijímat na 2. stupeň základních škol žáky z okolních spádových obcí.

**Díky rozšíření technického a řemeslného vzdělání bude navýšena kapacita škol o 300 žáků.**

Potřeba vyšla z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost“, který byl zpracován v rámci meziobecní spolupráce.

**Cíl 2** – Rozvojová aktivita řeší problematiku současné nedostatečné kapacity základní školy a s ní spojené využití půdního prostoru v základní škole Vráž. Cílem rozvojové aktivity je navýšení kapacity ZŠ Vráž.

**Přestavbou půdního prostoru vznikne navýšení kapacity o 30 míst**, tedy ze současných 50 žáků až na 80 žáků navštěvujících tuto školu. Přístavbou učeben dojde i ke zkvalitnění výuky v odpovídajících prostorách, neboť nové prostory budou vybaveny moderními IT technologiemi.

Rozvojová aktivita bude realizován ze strukturálních fondů, případně z rozpočtu Krajského úřadu. Na spolufinancování se bude podílet příspěvkem z rozpočtu i obec Vráž.

**Cíl 3** – Hlavním cílem regionální vlastivědy na 1. stupni základní školy je vést žáky k poznání místní krajiny, obce a České republiky na základě seznámení se s jednotlivými regiony a k osvojení si základních návyků, které budou žáci potřebovat k současnému, ale i k dalšímu poznávání. Žáci se učí pozorovat, třídit, popisovat a srovnávat jevy a také se pokouší hledat jednoduché vztahy mezi jevy.

Dalším cílem rozvojové aktivity je vytvořit výukový materiál pro školy, jenž shrne základní údaje z historie až po současnost daných obcí. Dále pořádání exkurzí a výletů na zajímavá místa. Přínosem bude seznámení dětí s regionální vlastivědou. Svým způsobem můžeme vlastivědu pojmut jako integrovaný předmět, který v sobě zahrnuje nejen tři hlavní složky – zeměpisnou, dějepisnou, společenskovední, ale také literární a ekologickou výchovu.

Učivo vlastivědy odráží aktuální problémy společnosti. Mezi její hlavní cíle patří vytváření kladného vztahu ke svému domovu, regionu, vlasti atd.

**„Regionální vlastivěda“ bude vytištěna v nákladu 10 000 ks.**

**Cíl 4** – Rozvojová aktivita se zabývá problematikou vybudování centrálního sběrného místa, které bude sloužit občanům obce Hýskov ke shromažďování odpadů z domácností, čímž vznikne vyhovující místo pro lepší možnost nakládání s odpady.

Cílem rozvojové aktivity je nabídnout občanům výrazně lepší a kvalitnější službu a možnost, jak nakládat s odpady v souladu se základními zásadami ochrany životního prostředí. Vybudováním sběrného místa dojde k eliminaci černých skládek a nevhodnému ukládání odpadů. Plánovaná rozvojová aktivita bude hrazena ze strukturálních fondů a podílet se bude příspěvkem i obec Hýskov.

Rozvojová aktivita je v souladu s dlouhodobým naplňováním cílů Plánu odpadového hospodářství ČR. Navazuje na součinnost s Návrhem integrovaného systému nakládání s komunálními odpady na území Středočeského kraje a zaměřuje se na zlepšení ekologické situace v obci a zajištění ochrany životního prostředí.

**Cíl 5** - Město Beroun patří k nejrychleji se rozvíjejícím městům Středočeského kraje z hlediska nárůstu bytové výstavby, resp. z hlediska nárůstu počtu obyvatel. Dlouhodobě se potýká s problémy s parkováním, jak pro obyvatele města Beroun, tak pro všechny osoby přijíždějící do města. Čili musí být v krátkodobém časovém horizontu vytvořeny vhodné podmínky pro dovybavení města nezbytnou infrastrukturou, a tedy infrastrukturou dopravní, která bude rovněž řešit dopravu v klidu, tzn. parkování.

Parkoviště Na Podole má být součástí přednádražního prostoru železniční stanice Beroun. Železniční doprava na obou tratích Beroun – Praha patří do systému integrované veřejné dopravy ve Středočeském kraji. Město Beroun připravuje zároveň navazující rozvojovou aktivitu přesunu autobusového nádraží k nádraží ČD a tím dojde k soustředění dopravy do jednoho přestupního terminálu.

Díky rozvojové aktivitě vznikne více parkovacích míst jak pro občany města Beroun, tak pro obyvatele spádového území berounského regionu a pro ostatní návštěvníky města.

**Cílem je vybudování parkoviště pro osobní automobily a autobusy o celkové rozloze 12 019 m<sup>2</sup> a kapacitě celkem 155 parkovacích míst (152 + 3 parkovací místa pro invalidy).**

## 5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce

### Rozvojová aktivita 1 – Přístavba učeben základních škol Beroun

#### Iniciátor rozvojové aktivity – Město Beroun a další obce ORP Beroun

Na základě Prognózy vývoje obyvatelstva zpracovalo město Beroun demografickou studii vývoje počtu žáků za posledních 10 let. Vycházelo přitom z dostupných statistických dat jednotlivých základních škol i z údajů shromážděných na Městském úřadě Beroun, odboru školství. Rovněž byla použita data získaná v rámci rozvojové aktivity meziobecní spolupráce, jehož nositelem je Svaz měst a obcí a který je financován z fondů EU.

Potřeba vyšla z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost“, který byl zpracován v rámci meziobecní spolupráce.

#### Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Analýza v oblasti předškolního vzdělávání a základního školství potvrdila potřebu zvýšení stávajících kapacit úplných základních škol v centrech tradičních spádových oblastí – Loděnice, **Beroun**, Králův Dvůr a Zdice.

Dále byla zpracována prognóza vývoje počtu žáků základních škol v letech 2014 – 2023, a to na základě průzkumů provedených v rámci výše uvedeného rozvojové aktivity meziobecní spolupráce, dále vycházela z počtu narozených dětí a dětí umístěných v současné době v předškolních zařízeních.

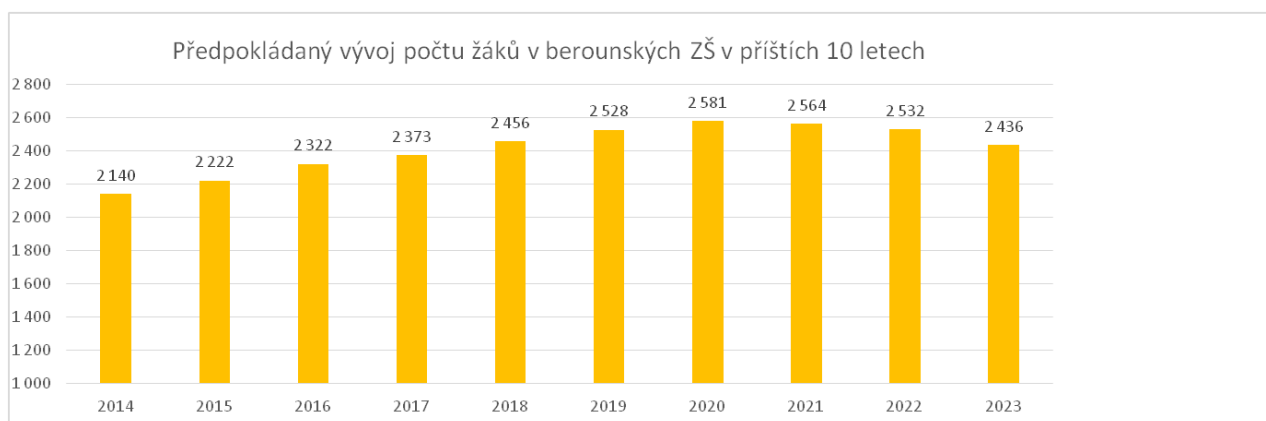
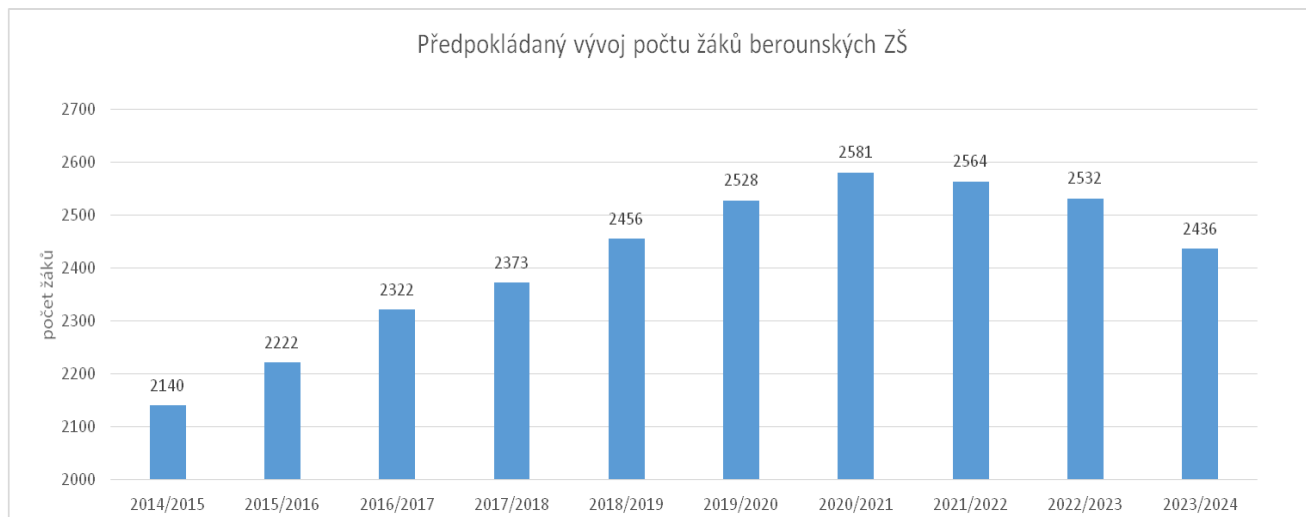
Prognóza dokumentuje trvalý nárůst počtu žáků a tříd v letech 2014 – 2020, vrchol nárůstu počtu žáků navštěvujících berounské ZŠ lze očekávat **v letech 2019 - 2021**. Těmto odhadům odpovídají i údaje z ČSÚ k 31. 12. 2013 pro skupinu dětí ve věku **6 – 14 let** v souhrnu celé spádové oblasti.

Předpokládané údaje uvedené v grafu nezahrnují další nárůst daný možnou migrací obyvatelstva do celé berounské spádové oblasti ani vliv počtu odkladů nástupu do 1. třídy ZŠ (v současnosti činí cca 10% z celkového počtu předškolních dětí).

**Rozvojová aktivita řeší problematiku přístavby učeben na 2 základních školách (ZŠ Závodí a ZŠ Preislerova), které budou dle nového programového období 2014 - 2020 zaměřeny na technický a řemeslný rozvoj žáků 2. stupně základní školy.**

**Díky rozšíření technického a řemeslného vzdělání bude navýšena kapacita škol o 300 žáků. V souvislosti se vznikem nových výukových kapacit dojde zároveň k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků školy zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení.**

## Jaké jsou příčiny problému?



Tabulky znázorňují vývoj počtu žáků v berounských ZŠ do roku 2015 a v příštích 10 letech. V tabulce č. 2 je vidět patrný nárůst z celkového počtu 2 140 žáků v roce 2014 na celkových 2 581 v roce 2020, kdy nárůst vrcholí. Celkově se jedná o nárůst 441 žáků.

**Příčina je tedy spojena s demografickým vývojem obyvatelstva a tím, že město Beroun je obec s rozšířenou působností a na 2. stupeň ZŠ sem přecházejí žáci z okolních obcí, kde je k dispozici pouze 1. stupeň vzdělávání.**

## Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Rozvojová aktivita řeší problematiku přístavby učeben na 2 základních školách (ZŠ Závodí a ZŠ Preislerova), které budou dle nového programového období 2014 - 2020 zaměřena na technický a řemeslný rozvoj žáků 2. stupně základní školy. Zaměřením se na technický rozvoj v oblasti přírodovědných předmětů dojde zároveň k navýšení kapacity ZŠ.

Škola	kapacita v rejstříku 1994	reálná kapacita 2017/18	počet tříd 2017/18	průměr/třída
2. ZŠ Beroun	800	590	22	26,8
ZŠ Závodí	400	353	15	23,6

Rozvojová aktivita vytváří multiplikační efekt, při kterém dojde k:

- Navýšení kapacity o 300 žáků
- Rozvoji technického a přírodovědného vzdělávání

### Zapojené obce

Nižbor, Hýskov, Chyňava, Železná, Vráž, Králův Dvůr, Trubín, Koněprusy, Tetín, Srbsko

### Místo realizace rozvojové aktivity

Základní škola, Beroun – Závodí, Komenského 249

2. základní a mateřská škola Preislerova – Preislerova 1335.

### V čem je navrhované řešení inovativní?

Rozvojová aktivita je inovativní zejména z důvodu, který souvisí s kompletním řešením rozvojové aktivity zaměřené na školství v rámci ORP Beroun prostřednictvím meziobecní spolupráce.

Díky řešení problematiky kvalitní výuky zaměřené na nejmodernější technologie, dojde k navýšení počtu žáků o 300 míst.

### Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

termín zahájení – září 2015

termín ukončení – září 2018

## Rozvojová aktivita 2 – Přístavba ZŠ Vráž

### Iniciátor rozvojové aktivity – obec Vráž

Obec Vráž vycházela z dostupných statistických dat demografického vývoje obyvatelstva. Dále byla použita data získána v rámci rozvojové aktivity meziobecní spolupráce, jehož nositelem je Svaz měst a obcí ČR a je financován z fondů EU.

Potřeba vyšla z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, doprava a dopravní obslužnost“, který byl zpracován v rámci meziobecní spolupráce.

### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

Na základě statistických dat demografického vývoje a nedostatečných kapacit úplných základních škol v centrech spádových oblastí byla potvrzena potřeba zvýšení stávající kapacity základní školy.

Rozvojová aktivita řeší problematiku přístavby učeben základní školy v půdním prostoru ZŠ Vráž, který bude realizován v novém programovém období 2014 – 2020 z fondů EU. Díky rozšíření stávající kapacity ZŠ o 30 žáků dojde k vyřešení dlouhodobého problému s umístováním dětí z obce a okolí, jejichž počet postupně roste.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Příčinou problému nedostatečné stávající kapacity základní školy je předpokládaný demografický vývoj obyvatelstva v nejbližších 10 letech v obci Vráž a postupné zalidňování okolních menších obcí.

### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Cílem rozvojové aktivity přístavby ZŠ Vráž je navýšení stávající nedostatečné kapacity základní školy pro nově příchozí žáky z obce a okolních menších obcí, a tím zajištění kvalitní výuky v adekvátních prostorech.

Rozvojová aktivita vytváří multiplikační efekt, při kterém dojde k:

- opravě střechy stávající budovy školy
- využití půdních prostor pro novou učebnu
- navýšení kapacity základní školy o 30 žáků

### **Zapojené obce**

Obec Vráž

### **Místo realizace rozvojové aktivity**

Základní škola Vráž, Květnová 64

### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

Tato rozvojová aktivita je inovativní především z důvodu, že souvisí s celkovým řešením rozvojové aktivity zaměřené na školství v rámci rozvojové aktivity meziobecní spolupráce.

Realizací rozvojové aktivity dojde nejen k navýšení kapacity ZŠ, ale zároveň žáci a pedagogové získají nové zázemí a prostory, ve kterých bude možné využívat nové interaktivní technologie.

Velkým přínosem je, že žáci od prvního stupně nebudou muset cestovat do Berouna nebo Loděnice a budou mít příležitost vzdělávat se přímo v obci a navázat tak přímo na předškolní vzdělávání v mateřské škole ve stejném kolektivu.



## **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

termín zahájení – 2015

termín ukončení – 2017

## **Rozvojová aktivita 3 – Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ**

### **Iniciátor rozvojové aktivity**

Město Beroun, obec Loděnice, Vráž a Hýskov

Znalost rodného kraje by měla patřit k základům všeobecného vzdělání každého člověka. Regionálně zaměřené učivo by proto mělo být zahrnuto do obsahu učiva základní, ale i střední školy. Na 1. stupni ZŠ se jedná především o předmět prvouka v 1. – 3. ročníku a předmět vlastivěda ve 4. – 5. ročníku. Vlastivěda zprostředkovává nejen vlastivědné obsahy celonárodní, ale také regionální (lokální). Tím se stává regionální vlastivědou.

### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

Ve školách chybí lokální a regionální vlastivěda, učitelé musejí při výkladu většinou vycházet z internetu, informací dostupných na webech obcí, což může být nedostačující. Je proto třeba shrnout základní, ale také další zajímavé informace, které si děti zapamatují a osvojí. Děti i učitelé mohou navštívit místa, o kterých se budou učit, a studium tím bude zajímavější. Lépe poznají region a upevní si vztah k obci, v níž žijí. Poznají také nová zajímavá místa dalších obcí, například formou školních výletů.

Cílem rozvojové aktivity je vytvořit výukový materiál pro školy, jenž shrne základní údaje od historie až po současnost daných obcí včetně pořádání exkurzí a výletů na zajímavá místa. Vlastivěda je souhrn poznatků o přírodním a společenském prostředí, ve kterém lidé žijí, jak z pohledu minulosti, tak i ze současnosti. Výrazným znakem vlastivědy je, že do svého popředí vkládá společnost a přírodu, která nás obklopuje, ale také i ty části, ke kterým máme citový vztah, které jsou pro nás domovem.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Vlastivěda je většinou brána z pohledu celostátního, tato rozvojová aktivita by se měl zaměřit na vlastivědu regionální. Děti lépe poznají region a místo, kde žijí, a upevní si k němu vztah. Na většině škol se vyučuje vlastivěda jen z učebnic a děti se učí suchá fakta, tato rozvojová aktivita by byl zaměřený více na zábavu a publikace s výukovým CD by byla dělána zábavnou formou, spolu s empirickým poznáváním problematiky (exkurze).

### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Hlavním cílem regionální vlastivědy na 1. stupni základní školy je vést žáky k poznání místní krajiny, dané obce i České republiky na základě seznámení se s jednotlivými regiony a k osvojení si základních návyků. Ty budou žáci potřebovat k současnému, ale i k budoucímu poznávání. Žáci se učí pozorovat, třídit, popisovat a srovnávat jevy a také se pokouší hledat jednoduché vztahy mezi nimi.



Cílem rozvojové aktivity je vytvořit výukový materiál pro školy, jenž shrne základní údaje od historie až po současnost daných obcí včetně pořádání exkurzí a výletů na zajímavá místa. Přínosem bude seznámení dětí s regionální vlastivědou. Svým způsobem můžeme vlastivědu pojmout jako integrovaný předmět, který v sobě zahrnuje vedle tří hlavních složek – zeměpisné, dějepisné, společenskovední - také literární a ekologickou výchovu.

Učivo vlastivědy odráží aktuální problémy společnosti. Mezi jeho hlavní cíle patří vytváření kladného vztahu ke svému domovu, regionu, vlasti atd.

### **Zapojené obce**

Beroun, Vráž, Hýskov, Loděnice

### **Místo realizace rozvojové aktivity**

#### **- základní školy v Berouně (1. stupeň):**

- ZŠ Jungmannova, Plzeňská 30;
- ZŠ Preislerova 1335; ZŠ Beroun,
- ZŠ Wagnerovo náměstí 458;
- ZŠ Komenského 249.

#### **- v rámci spádového území berounského regionu se jedná o žáky z následujících obcí (1.tupeň):**

- Vráž (Základní škola a mateřská škola Vráž, Květnová 64),
- Hýskov (Základní škola Hýskov, Školní 112),
- Loděnice (Základní škola Loděnice, Školní 255)

### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

Inovativnost rozvojové aktivity spočívá v novém přístupu k výuce vlastivědy na 1. stupni základních škol. Rozvojová aktivita je inovativní zejména z důvodu, který souvisí s kompletním řešením rozvojové aktivity zaměřené na školství v rámci ORP Beroun prostřednictvím meziobecní spolupráce.

### **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

- Zahájení rozvojové aktivity – září 2015
- Ukončení rozvojové aktivity – červen 2016

## Rozvojová aktivita 4 – Vybudování centrálního sběrného místa Hýskov

### Iniciátor rozvojové aktivity – obec Hýskov

Na základě mnohaleté problematiky s nakládáním s odpady, absence optimálního sběrného místa a na základě povinností obcí zajistit svozu odpadů a nakládání s nimi, vznikl požadavek na vybudování sběrného místa v obci Hýskov.

Potřeba vybudování sběrného centrálního místa v obci Hýskov vyšla také z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, doprava a dopravní obslužnost, jež byl zpracován v rámci rozvojové aktivity meziobecní spolupráce.

### Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Vybudování sběrného místa v obci Hýskov řeší stále více a více aktuální problematiku nakládání s komunálními odpady. Díky vytvoření sběrného místa budou mít obyvatelé obce Hýskov možnost využít kvalitnější službu a budou mít lepší možnost ukládat odpady z domácností v souladu se základními zásadami ochrany životního prostředí.

### Jaké jsou příčiny problému?

Obce, jakožto původci odpadů, mají povinnost zajistit svozu odpadů, sběrná místa pro odkládání odpadů, veškeré nádoby na odpad a dále mají za povinnost i zajištění likvidace těchto odpadů. Podnětem k založení sběrných míst je časté zakládání černých skládek a špatné nakládání s odpady. Vytvoření sběrného místa by mělo napomoci tento problém eliminovat, zajistit zlepšení životního prostředí a poskytnout vyhovující místo pro potřeby odpadového hospodářství.

### Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Rozvojová aktivita se zabývá možností vybudovat centrální sběrné místo, které bude sloužit pro shromažďování komunálních odpadů z domácností, tím vznikne vyhovující místo pro kvalitnější službu a lepší možnost jak nakládat s odpady. Výstupem by měla být eliminace černých skládek. Mělo by dojít rovněž ke zlepšení ochrany životního prostředí.

### Zapojené obce

Obec Hýskov

### Místo realizace rozvojové aktivity

Obec Hýskov, rekonstrukce objektu na pozemku p. č. 8/5 (bývalé garáže firmy SAVAS spol. s r. o.)

### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

V obci Hýskov se v současné době nenachází žádné podobné centrální sběrné místo k ukládání odpadů. Jde o nové řešení sběru některých složek vytríděného odpadu z důvodu zamezení vzniku černých skládek.

### **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

- termín zahájení 9/2015
- termín ukončení 12/2017

## Rozvojová aktivita 5 – Vybudování záchytných parkovišť ve městě Beroun

### Iniciátor rozvojové aktivity – Město Beroun

Město Beroun patří k nejrychleji se rozvíjejícím městům Středočeského kraje z hlediska nárůstu bytové výstavby, resp. z hlediska nárůstu počtu obyvatel. Dlouhodobě se potýká s problémy s parkováním, jak pro obyvatele města Beroun, tak pro všechny osoby přijíždějící do města. Proto musí být v krátkodobém časovém horizontu vytvořeny vhodné podmínky pro dovybavení města nezbytnou infrastrukturou, a tedy infrastrukturou dopravní, která bude rovněž řešit dopravu v klidu, tzn. parkování.

Parkoviště Na Podole má být součástí přednádražního prostoru železniční stanice Beroun. Železniční doprava na obou tratích Beroun – Praha patří do systému integrované veřejné dopravy ve Středočeském kraji. Město Beroun realizuje zároveň navazující rozvojová aktivita přesunu autobusového nádraží k nádraží ČD a tím dojde k soustředění dopravy do jednoho přestupního terminálu. Nové autobusové nádraží bude dokončeno a uvedeno do provozu na konci roku 2015.

### Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Město Beroun ve svém Strategickém plánu rozvoje deklaruje jednu z vizí „Beroun – rezidenční město“. K naplnění této vize je potřeba mnoho kroků a investic ve všech oblastech života nejen berounských občanů, zejména v oblasti infrastruktury, která jim slouží každodenně. Infrastruktura sloužící pro dopravu a parkování občanů je jednou z nejpotřebnějších. V současné době se Město Beroun snaží realizovat taková opatření v dopravě, která by vedla ke snížení intenzity dopravy na místních komunikacích, k větší bezpečnosti řidičů, ale také pěších a cyklistů.

### Jaké jsou příčiny problému?

Město Beroun zadalo v roce 2008 zpracování demografické analýzy – Prognózu vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008 – 2035. Cílem bylo vytvořit prognózu vývoje počtu obyvatel ve městě. Od roku 1950 vzrostl počet obyvatel více než o čtvrtinu a v posledních letech dochází v Berouně k přirozenému přírůstku. Lidé migrují i do okolních obcí a často jezdí do Berouna za prací, či vyjíždějí za prací s do škol z Berouna do Prahy. To vše zvyšuje problém s parkovacími místy.

Příčina je tedy spojena s demografickým vývojem obyvatelstva a tím, že město Beroun je spádovou obcí s poměrně hustou sítí obcí okolních.

### Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Rozvojová aktivita řeší problematiku parkovacích míst a jejich nedostatek. Obecnými cíli rozvojové aktivity je zkvalitnění infrastruktury integrované veřejné dopravy ve Středočeském kraji, zvýšení komfortu uživatelů veřejné dopravy z hlediska parkování, zvýšení mobility a kvality života občanů. Dále zvýšení atraktivity veřejné dopravy pro obyvatele města, pokles individuální motorové dopravy při cestě do zaměstnání a zlepšení životního prostředí ve městě.

Díky rozvojové aktivitě vznikne více parkovacích míst jak pro občany města Beroun, tak pro obyvatele spádového území berounského regionu a pro ostatní návštěvníky města.

### **Zapojené obce**

- Město Beroun a další spádové obce ORP Beroun

- Králův Dvůr, Zdice, Bavoryně, Chodouň, Stašov, Nižbor, Svatá, Broumy, Kublov, Hudlice, Otročiněves, Nový Jáchymov, Hýskov, Železná, Chyňava, Trubín, Trubská, Suchomasty, Bykoš, Tmaň, Koněprusy, Málkov, Vinařice, Měňany, Korno, Svinaře, Skuhrov, Všeradice, Nesvačily, Podbrdy, Liteň, Tetín, Srbsko, Karlštejn, Hlásná Třebáň, Zadní Třebáň, Mořina, Mořinka, Loděnice, Nenačovice, Chrustenice, Vráž, Bubovice, Svatý Jan pod Skalou, Mezouň, Lužce, Vysoký Újezd

### **Místo realizace rozvojové aktivity**

Beroun - Město, Na Podole

### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

Inovativnost rozvojové aktivity spočívá v jeho komplexnosti, v dané oblasti postupně byly a jsou realizovány rozvojové aktivity dopravní infrastruktury:

- P&R,
- autobusové nádraží,
- cyklostezky,
- úschovna kol a bikeboxy.
- 

Cílem je vytvořit dopravní terminál s možností rychlého a bezkolizního přestupu na různé druhy veřejné i osobní dopravy (vlak, autobus, osobní automobil, cyklo), který bude sloužit celému berounskému regionu, tedy i obcím účastnícím se rozvojové aktivity meziobecní spolupráce.

### **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

- Termín zahájení – září 2015
- Termín ukončení – prosinec 2016

## 6. Kontakty

Dokument zpracovaly:

Ing. Simona Boldi (koordinátor meziobecní spolupráce), tel. 311 654 224,  
mail: [upr2@muberoun.cz](mailto:upr2@muberoun.cz)

Beáta Kolčavová (pracovník pro analýzy a strategie), tel. 311 654 224,  
mail: [upr10@muberoun.cz](mailto:upr10@muberoun.cz)

## 7. Přílohy

1. Zápis z jednání ze dne 22. 7. 2015 Obecní úřad Vráž, prezenční listina, fotografie.
2. Zápis z jednání ze dne 6. 8. 2015 Obecní úřad Nižbor, prezenční listina, fotografie.
3. Zápis z jednání ze dne 20. 8. 2015 Městský úřad Králův Dvůr - zámek, prezenční listina, fotografie.
4. Zápis ze závěrečného jednání ze dne 9. 9. 2015 Městský úřad Beroun, prezenční listina, fotografie