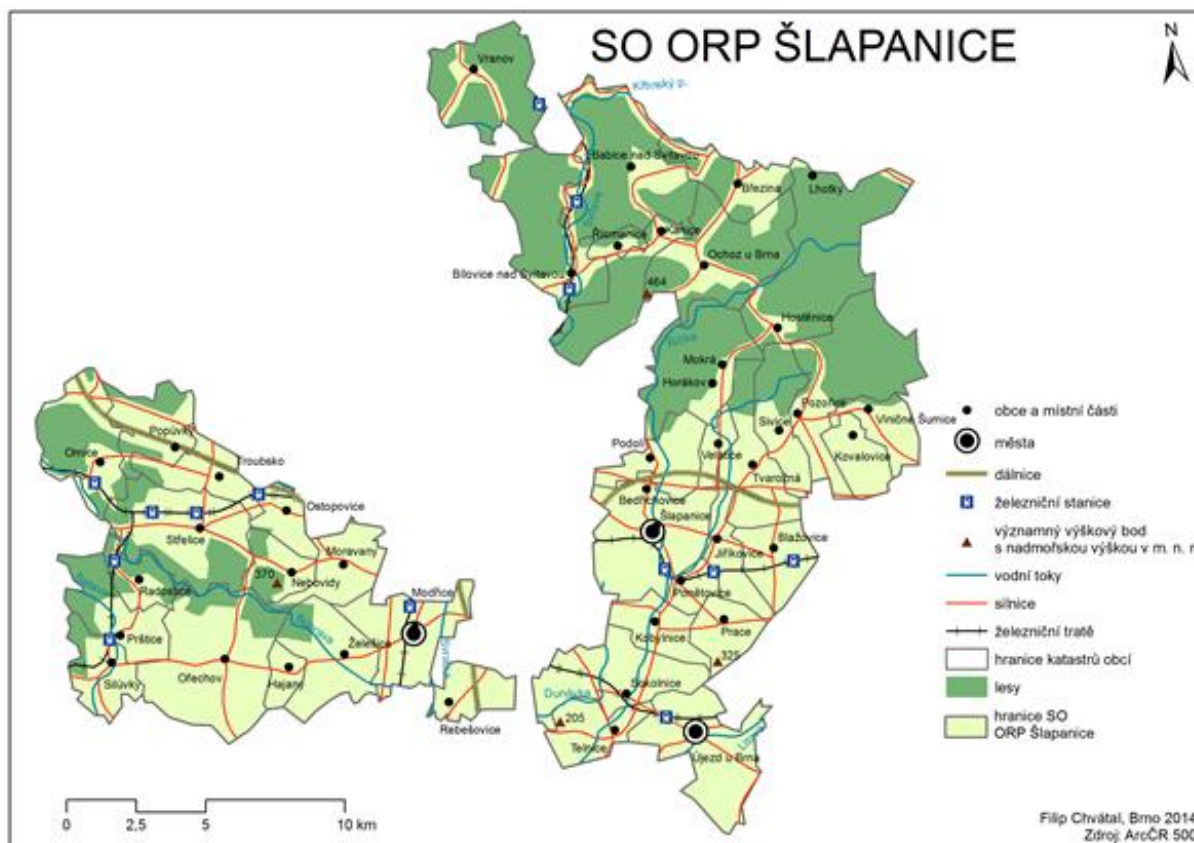


Akční plán rozvoje území správního obvodu obce s rozšířenou působností Šlapanice

Dokument je zpracován pro období 2016-2017



Tento výstup byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

OBSAH:

1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument).....	3
2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu	4
3. Zásobník rozvojových aktivit	5
4. Akční plán.....	7
5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce	13
Rozvojová aktivita 1 – Síť cyklostezek Šlapanicko	13
Rozvojová aktivita 2 – Společná obecní policie Šlapanicko.....	15
Rozvojová aktivita 3 – Sociální bydlení na Šlapanicku	17
Rozvojová aktivita 4 – Místní akční plán pro ORP Šlapanice	19
Rozvojová aktivita 5 – Sdílené radosti a strasti základních a mateřských škol ORP Šlapanice	21
6. Kontakty.....	23
7. Přílohy.....	24

1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument)

Název strategie	Strategie území správního obvodu ORP Šlapanice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti
Gestor tvorby strategie	Město Šlapanice
Schvalovatel strategie	Valná hromada DSO Šlapanicko
Forma a datum schválení/projednání	Schválena na jednání Valné hromady DSO Šlapanicko dne 29. 6. 2015
Doba realizace strategie	2015-2024
Odpovědnost za implementaci	Dobrovolný svazek obcí Šlapanicko

2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu

Akční plán byl zpracován průběžně v měsíci červenci a srpnu roku 2015. Na jeho podobě se podíleli starostové SO ORP Šlapanice a členové Rady nově vzniklého Dobrovolného svazku obcí Šlapanicko.

Jako první krok pro realizaci plánovaných záměrů, které vyplývají ze Strategie území ORP Šlapanice, bylo vytvoření institutu, který by mohl být nositelem společných rozvojových aktivit, jež by obce mohly realizovat. Jako nejvhodnější forma bylo zástupci obcí ORP Šlapanice zvoleno vytvoření DSO. DSO nese v sobě jak záruku společných rozhodování ať už zásadních věcí na Valné hromadě DSO, tak menších průběžných záležitostí na Radě DSO. Zároveň DSO může být nositelem společných rozvojových aktivit, může vlastnit i společný majetek, jako například cyklostezky, společná zařízení sociálních služeb atp.

Akční plán byl projednáván na šesti jednáních konkrétně 29.6.2015, 17.7.2015, 20.7.2015, 28.7.2015, 14.8.2015, 24.8.2015. Jednání se účastnilo průběžně čtyři až deset zástupců obcí DSO Šlapanicko. První projednání priorit akčního plánu proběhlo na Valné hromadě DSO 29.6.2015. Priority zde byly odsouhlaseny zástupci obcí a staly se základem pro konkrétní další jednání na Radě DSO. Platformou, kde se řešila obsahová stránka akčního plánu, byla povětšinou Rada nově vzniklého Dobrovolného svazku obcí Šlapanicko, dále jen DSO Šlapanicko. Tento DSO bude hlavním nositelem akčního plánu a celé Strategie území správního obvodu ORP Šlapanice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti.

Rada jako rozhodovací platforma tedy projednala na několika jednáních jednotlivé priority dle témat. Mezi obcemi na první červnové Valné hromadě došlo ke shodě a obce mají zájem na společné realizaci rozvojových aktivit. Neplatí nikdy zájem všech obcí realizovat všechny vyjmenované rozvojové aktivity. Není to často ani z územního ani z tematického hlediska možné. Přesto vždy určitý podíl obcí má zájem řešit určitou konkrétní rozvojovou aktivitu. Následně došlo k finálnímu schválení akčního plánu, které bylo realizováno na Valné hromadě DSO Šlapanicko 4.9.2015.

3. Zásobník rozvojových aktivit

č.	Cíl dle SD	Oblast	Název rozvojové aktivity	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity
Školství					
1	Cíl 1.1 Rozšířit kapacity mateřských škol případně základních škol	Školství	Sdílené radosti a strasti základních a mateřských škol ORP Šlapanice	1/2016 – 1/2019	DSO Šlapanicko
2	Cíl 1.2 Společným postupem zlepšit financování škol a technickou infrastrukturu škol	Školství	Místní akční plán ORP Šlapanice	8/2016 – 7/2017	DSO Šlapanicko
3	cíl 1.3 Zavést společný nákup a následné sdílení materiálového vybavení atd.	Školství	Vybavení škol pro Šlapanicko	6/2016 – 1/2018	DSO Šlapanicko
4	cíl 2.1 Společně sdílet školního logopeda, školního psychologa, speciálního pedagoga atd.	Školství	Místní akční plán pro ORP Šlapanice	8/2016 – 8/2019	DSO Šlapanicko
5	cíl 2.2 Rozvíjet partnerství škol za účelem sdílení zkušeností	Školství	Komunikační platforma pro pedagogické pracovníky škol ORP Šlapanice Sdílené radosti a strasti základních a mateřských škol ORP Šlapanice	11/2015 – neurčito	DSO Šlapanicko
6	cíl 2.3 Zřídít prostory a zázemí pro moderní technické vzdělávání na 2. stupni ZŠ	Školství	Sdílené radosti a strasti základních a mateřských škol ORP Šlapanice	1/2017- 1/2020	DSO Šlapanicko
Sociální oblast					
7	Cíl 1.1 Vytvořit společný denní stacionář pro seniory (komunitní centrum)	Sociální oblast	Denní stacionář Šlapanicko	1/2017 – 6/2018	DSO Šlapanicko
8	Cíl 1.2 Vytvořit pobytové kapacity pro seniory	Sociální oblast	Sdílené domy s pečovatelskou službou Šlapanicko	1/2017 – 6/2019	DSO Šlapanicko
9	Cíl 1.3 Zbudování a provoz azylového domu pro osamělé matky s dětmi	Sociální oblast	Azylový dům Šlapanicko	8/2016 – 12/2017	DSO Šlapanicko
10	Cíl 1.4 Zajištění dostupnosti sociálního bydlení pro potřebné cílové skupiny	Sociální oblast	Sociální bydlení na Šlapanicku	1/2016 – 8/2017	DSO Šlapanicko
11	Cíl 2.1 Zvýšit dostupnost pečovatelských sociálních služeb	Sociální oblast	Zvyšování kvality pečovatelských služeb na Šlapanicku	3/2017 – 6/2020	DSO Šlapanicko
12	Cíl 3.1 Nastavit systém kofinancování sociálních služeb pro obce SO ORP	Sociální oblast	Systém financování sociálních služeb na Šlapanicku	1/2016 – 1/2017 a dále	DSO Šlapanicko
Odpadové hospodářství					
13	Cíl 1.1 Vybudovat nové sběrné dvory a optimalizovat síť sběrných dvorů / sběrných	Odpadové hospodářství	Rozšíření a optimalizace provozu sběrných dvorů v SO ORP Šlapanicko	1/2019 – 1/2020	DSO Šlapanicko

	míst s ohledem na rovnoměrnou a dostupnou vzdálenost pro občany				
14	Cíl 1.2 Společný postup při pořizování vybavení sběrných dvorů (velkoobjemových kontejnerů, skladů NO, vah, manipulační techniky apod.)	Odpadové hospodářství	Společné vybavení sběrných dvorů v SO ORP Šlapanice	1/2017 – 1/2020	DSO Šlapanicko
15	Cíl 2.1 Společný nákup vybavení na využití separovaného biologicky rozložitelného komunálního odpadu (katalogové číslo 200 a 201)	Odpadové hospodářství	Společné vybavení kompostáren v SO ORP Šlapanice	1/2017 – 12/2018	DSO Šlapanicko
16	Cíl 2.2 Zavést společnou koordinaci např. sběru, svozu a využití biologicky rozložitelného komunálního odpadu	Odpadové hospodářství	Systém separace a svozu biologicky rozložitelného odpadu na území SO ORP Šlapanice	1/2017 – 1/2019	DSO Šlapanicko
Bezpečnost					
17	Cíl 1.1 Zřízení společné a koordinované obecní policie v SO ORP Šlapanice	Bezpečnost	Společná obecní policie 1/2016 – neurčito	1/2016 – 12/2017	Město Šlapanice, obce SO ORP
18	Cíl 2.1 Zavedení kontrol rychlosti, zpomalovacích prvků a dalších opatření na zajištění bezpečnosti na komunikacích na rizikových místech	Bezpečnost	Společná obecní policie Šlapanicko	1/2016 – neurčito	Město Šlapanice, obce SO ORP
19	Cíl 2.2 Výstavba cest a cyklostezek pro nemotorovou dojížďku za prací, do škol a za službami mezi obcemi SO ORP	Bezpečnost	Síť cyklostezek Šlapanicko	11/2015-10/2017	DSO Šlapanicko
20	Cíl 3.1 Zřízení koordinovaného a jednotného systému odchytných zatoulaných zvířat spojeného se zřízením odchytné stanice	Bezpečnost	Společná obecní policie Šlapanicko	1/2016 – 1/2020	Město Šlapanice, obce SO ORP

4. Akční plán

č.	Cíl dle SD	Název	Zdůvodnění potřeby rozvojové aktivity	Zaměření rozvojové aktivity	Náklady	Zdroj financování	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity	Připravenost
1	Cíl 2.2 Výstavba cest a cyklostezek pro nemotorovou dojížděku za prací, do škol a za službami mezi obcemi SO ORP	Síť cyklostezek Šlapanicko	Integrovaná síť cyklostezek vychází z požadavků obcí na umožnění spojení nemotorovou dopravou mezi obcemi, nejlépe s návazností na město Brno. Jedná se o dojížděku za prací, do škol a za službami. Toto spojení je v současnosti možné často jen po silnicích a většinou není umožněn ani pohodlný přestup mezi cyklistickou a veřejnou hromadnou dopravou. Například stojany na kola u zastávek a nádraží.	Pracující, žáci a studenti, částečně i senioři	126 500 000 Kč (50 km * 2430 000)	Nástroj ITI Brněnské metropolitní oblasti	11/2015-10/2017	DSO Šlapanicko	Různé fáze vyhledávacích studií, postupné vykupování pozemků
2	Cíl 3.1 Zřízení koordinovaného a jednotného systému odchytných zatoulaných zvířat spojeného se zřízením odchytné stanice	Společná obecní policie Šlapanicko	Na základě analýzy bezpečnosti v SO ORP Šlapanice vzešla poptávka po posílení prevence kriminality v obcích SO a zvýšení bezpečnosti. Současná služba PČR není dostatečná a nezvládá ani pokrýt zásahovou službu v případě potřeby. Z toho důvodu obec uvažuje o zřízení společné obecní policie, která by zvládla zajistit, jak preventivní tak zásahovou nonstop službu v území po celý den.	Všichni obyvatelé SO ORP Šlapanice	6 mil. Kč ročně	Rozpočty obcí a měst	1/2016 - neurčito	Město Šlapanice, obce SO ORP	Záměr připraven
3	Cíl 1.4 Zajištění dostupnosti sociálního bydlení pro potřebné cílové skupiny	Sociální bydlení na Šlapanicku	Na základě analýzy v rámci KPSS a na základě analýzy v rámci projektu meziobecní spolupráce bylo zjištěno, že v našem regionu a jeho blízkém okolí existuje poptávka po výstavbě sociálních bytů, které by byly k dispozici pro místní obyvatele v případě, že se dostanou do krizové situace. Obce v současnosti fakticky nedisponují bytovými kapacitami pro tyto	Sociálně slabí, matky s dětmi, senioři, lidé v nouzi	investice: cca 25 mil. Kč provoz : (energie atd.) 0,25 mil Kč/rok	Strukturální fondy	1/2016 - 8/2018	DSO Šlapanicko	Záměr

			účely. Tato rozvojová aktivita by také ulehčila potřebným osobám návrat na trh práce.						
4	cíl 2.1 Společně sdílet školního logopeda, školního psychologa, speciálního pedagoga atd.	Místní akční plán pro ORP Šlapanice	Na základě analýzy bylo zjištěno, že na každé škole v regionu jsou žáci se SVP. Na některých školách působí asistent pedagoga, který je vázán ke konkrétnímu žákovi a je hrazen ze státního rozpočtu. Další odborní pracovníci (logoped, školní psycholog) ze státního rozpočtu hrazení nejsou. Zajištěním těchto odborných pracovníků bez nutnosti vazby na práci s konkrétním žákem by prospělo zkvalitnění výuky těchto žáků se SVP, což by bylo přínosem nejen pro žáka samotného, ale i pro učitele a celou třídu.	Žáci se SVP, učitelé na školách v ORP Šlapanice	6 mil. Kč	Strukturální fondy	8/2016 - 8/2019	DSO Šlapanicko	Záměr
5	cíl 2.3 Zřídit prostory a zázemí pro moderní technické vzdělávání na 2. stupni ZŠ	Sdílené radosti a strasti základních a mateřských škol ORP Šlapanice	Na základě analýzy byla zjištěna potřeba obnovy technického vzdělávání na základních školách v propojení se středním odborným školstvím. V současnosti chybí motivace žáku směřovat svůj osobnostní rozvoj do technických směrů. S tím souvisí také nedostatečný akcent v rámci výuky na ZŠ. Rozvojová aktivita by měla zajistit výuku technických dílen a motivaci žáků dále tyto aktivity rozvíjet a zvýšit tak jejich uplatnitelnost na trhu práce.	Žáci se SVP, učitelé na školách v ORP Šlapanice	30 mil. Kč	Strukturální fondy	1/2017 - 1/2020	DSO Šlapanicko	Záměr

Vazba rozvojových aktivit na vybrané cíle v SD (jak jednotlivé rozvojové aktivity naplňují cíle v SD)

Rozvojová aktivita 1 - Síť cyklostezek Šlapanicko

Naplňuje zejména tyto cíle z oblasti bezpečnosti:

- Cíl 2.2 Výstavba cest a cyklostezek pro nemotorovou dojízdku za prací, do škol a za službami mezi obcemi SO ORP
- Cíl 2.1 Zavedení kontrol rychlosti, zpomalovacích prvků a dalších opatření na zajištění bezpečnosti na komunikacích na rizikových místech

V současné době chybí vzájemné propojení mezi obcemi pro nemotorovou dopravu. V zásadě chybí toto propojení i z obcí k centrům zaměstnanosti, ať už se jedná o Šlapanice, Modřice, nebo Brno. Rozvojová aktivita je faktickou realizací cíle vybudovat propojení obcí pokud možno radiálně směrem k dopravním terminálům sítě IDS JMK nebo do center zaměstnanosti tak, aby se mohla cyklistická doprava stát konkurenceschopnou dopravě automobilové, potažmo autobusové. Rozvojová aktivita umožní strategický cíl zvýšení bezpečnosti a bezbariérovost dopravy na silnicích. Zároveň posílí zvýšení podílu udržitelných forem dopravy, zajistí dopravní dostupnost práce, služeb a vzdělání a využije potenciál nemotorové dopravy k mobilitě pracovních sil.

Rozvojová aktivita také navazuje na strategický cíl Zajištění bezpečnosti na rizikových místech na komunikacích. Stejně tak je možná i výstavba chodníků a přechodů pro chodce na rizikových místech.

Rozvojová aktivita 2 Společná obecní policie Šlapanicko

Naplňuje zejména tyto cíle z oblasti bezpečnosti:

- Cíl 1.1 Zřízení společné a koordinované obecní policie v SO ORP Šlapanice
- Cíl 2.1 Zavedení kontrol rychlosti, zpomalovacích prvků a dalších opatření na zajištění bezpečnosti na komunikacích na rizikových místech
- Cíl 3.1 Zřízení koordinovaného a jednotného systému odchyту zatoulaných zvířat spojeného se zřízením odchyťové stanice

Zřízení koordinovaného systému obecní policie, který by byl schopen pokrýt celé území SO ORP a to formou nepřetržité služby je plně v souladu s cílem 1.1. Pro naplnění tohoto cíle je nutné vytvoření společné obecní policie. Tato policie by zajišťovala prevenci kriminality, která byla popsána v analytické části, ale zároveň by umožnila akceschopnost zásahu v případě nouze. Díky nepřetržitému provozu by bylo možné zasáhnout na celém území během poměrně krátké doby na zavolání.

Vazba na další cíl 2.1 je podobně těsná. Společná obecní policie by mohla vyřešit častý problém zatoulaných zvířat, která by nemuseli odchyťávat starostové daných obcí. Společně s tím by mělo být zajištěno přechodné místo pro umístění takových zvířat.

Zároveň by policie v souladu s cílem 3.1 zajišťovala posílení bezpečnosti na komunikacích, u přechodů u škol atd. Tím by bylo zajištěno nejen zpomalení rychlosti průjezdu automobilů přes obce, ale i bezpečnost pěších a cyklistů na silnicích atp.

Rozvojová aktivita 3 Sociální bydlení na Šlapanicku

Naplnuje tento cíl z oblasti sociálních služeb:

- Cíl 1.4 Zajištění dostupnosti sociálního bydlení pro potřebné cílové skupiny

Na základě analýzy, která byla provedena při zpracování SD, a na základě konzultací s představiteli obcí, odborem sociálních věcí MěÚ ORP Šlapanice a poskytovateli a uživateli sociálních služeb (ať už současnými nebo potenciálními) bylo zjištěno, že v regionu existuje poptávka po kapacitách sociálního bydlení typu menších bytových jednotek rozmístěných nejlépe v obcích, které o to mají zájem. Tato poptávka bude muset být podrobena ještě speciální analýze. Avšak už nyní je jasné, že je upřednostňována výstavba, nebo rekonstrukce bytových jednotek rozmístěných více rovnoměrně po území. Ne na jednom místě.

Zřídit kapacity sociálního bydlení, původně azylový dům pro potřebné skupiny uživatelů je jedním z dlouhodobých záměrů města Šlapanice. Otázkou však zůstává, jak daná rozvojová aktivita spojit s realizací menších sociálních bytů v území. Realizace rozvojové aktivity „Sociální bydlení na Šlapanicku“ (výstavba a úprava prostor, zajištění provozu, doprovodné služby) tak naplní cíl 1.4 dle souhrnného dokumentu v oblasti sociálních služeb.

Rozvojová aktivita 4 Místní akční plán pro ORP Šlapanice

Naplnuje tento cíl z oblasti školství:

- Cíl 2.1 Společně sdílet školního logopeda, školního psychologa, speciálního pedagoga atd.
- Cíl 1.2 Společným postupem zlepšit financování škol a technickou infrastrukturu škol
- Cíl 1.3 Zavést společný nákup a následné sdílení materiálového vybavení atd.
- Cíl 2.2 Rozvíjet partnerství škol za účelem sdílení zkušeností
- Cíl 2.3 Zřídit prostory a zázemí pro moderní technické vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Rozvojová aktivita naplňuje výše uvedené cíle souhrnného dokumentu zejména tím, že řeší jednak problematiku integrace žáků se SVP a jednak podporuje vzájemnou

výměnu zkušeností pracovníků a dalších aktérů v oblasti školství (zejména starostů). Aby byla integrace žáků se SVP úspěšná, je vhodné zajistit dostatečný počet kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších pracovníků (logoped, školní psycholog, případně výchovný poradce). O výchovného poradce však zatím takový zájem není. V současné době je asistent pedagoga (hrazený ze státního rozpočtu) vázán přímo na žáka a další specializovaní pracovníci ze státního rozpočtu hrazení nejsou, ačkoliv analýzy v rámci projektu meziobecní spolupráce (viz analytická část SD) ukázaly, že počty specializovaných pracovníků nejsou v SO ORP Šlapanice adekvátní počtu žáků se SVP. Projekt OP VK (výzva č. 46) pomáhaly tento problém řešit po dobu jednoho školního roku na různých místech (např. ZŠ Pozoříce); tato aktivita by na úspěšný projekt navázala a naplnila tak cíl 2.1 v oblasti školství. Jako významná se dále ukázala pravidelná setkání ředitelů škol a představitelů obcí, která může položit základ funkční platformě v oblasti školství v regionu. Výměna zkušeností a zlepšení komunikace, ke které dochází prostřednictvím setkávání, pomáhá naplnit cíl 2.2 dle SD. Pokud do rozvojové aktivity budou zahrnuty i oblasti technického a praktického vzdělávání ať už jako mimoškolní, nebo v rámci školních vzdělávacích programů, bude splněna i vazba na cíl 2.3 Zřídit prostory a zázemí pro moderní technické vzdělávání na 2. stupni ZŠ s provazbou na partnerství škol nejen základních ale i středních, potažmo vysokých.

Poslední provázání rozvojové aktivity místního akčního plánu úzce souvisí i s realizací Cíl 1.2 Společným postupem zlepšit financování škol a technickou infrastrukturu škol a Cíle 1.3 Zavést společný nákup a následné sdílení materiálového vybavení. Rozvojové aktivity, které by vycházely z daných cílů, jsou vázány na Místní akční plán pro ORP Šlapanice a byly by na něm závislé. Proto se v současnosti jeví jako vhodné navazovat konkrétní rozvojové aktivity vycházející z těchto cílů až po realizaci rozvojových aktivit Místního akčního plánu, ze kterého budou vycházet.

Rozvojová aktivita 5 Sdílené radosti a strasti základních a mateřských škol ORP Šlapanice

Naplníje tento cíl z oblasti školství:

- cíl 2.3 Zřídit prostory a zázemí pro moderní technické vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Rozvojová aktivita naplníje výše uvedený cíl souhrnného dokumentu tím, že řeší rekonstrukci, vybavení případně vybudování nových kapacit pro výuku technických a praktických předmětů. Tyto aktivity by se měly stát zároveň základem pro budoucí lepší uplatnění žáků na trhu práce a jejich větší zájem o technické obory, které jsou na trhu práce poptávané. Navíc součástí rozvojové aktivity je i propojení základních škol SO ORP Šlapanice se školami vyšších stupňů v přilehlém městě Brně.

V rámci formálního vzdělávání se na situaci v SO ORP projevují vlivy normativního způsobu financování škol. Výsledky žáků a studentů na úrovni ZŠ se zhoršují prakticky ve všech sledovaných oblastech, přičemž Jihomoravský kraj vykazuje v rámci ČR stále podprůměrné výsledky. Tento stav vede k problematické kvalitě vzdělání absolventů a nevhodné skladbě oborů. Důsledkem je pak mj. vyšší nezaměstnanost absolventů, kteří nedokážou vyhovět nárokům zaměstnavatelů (koncentrace firem v technických oborech, firem s vlastním VaV, který také míří do oborů s vyšší přidanou hodnotou). U takové skladby zaměstnavatelů v SO ORP Šlapanice a jeho blízkém okolí lze očekávat tlak na kvalitu vzdělání a odpovídající kompetence lidských zdrojů. Pro výchovu nových talentů je rozhodující kvalita a prosazování nových principů učení v celé šíři počátečního vzdělávání. Při celoplošné podpoře kvality vzdělávání v klíčových kompetencích, jako je i technické vzdělávání. U uvedené kompetence je přitom možné sledovat jak nedostatečné vybavení na ZŠ a SŠ, tak i nevyrovnanou kvalitu metodického zázemí a především nedostatek aprobovaných pedagogů.

5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce

Rozvojová aktivita 1 – Síť cyklostezek Šlapanicko

Iniciátor rozvojové aktivity

Dobrovolný svazek obcí Šlapanicko, Rada DSO Šlapanicko

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Problém spočívá v neadekvátním propojení obcí pro nemotorovou dopravu. Pokud se obyvatelé chtějí přemístit mezi obcemi, případně dojet do práce, za službami, nebo do školy jinak než automobilem, je tato cesta většinou možná jen po normálních komunikacích, což je velmi nebezpečné. Pro starší osoby a děti je chůze po kraji vozovky nebezpečná zvláště, nemluvě o cestě při zhoršené viditelnosti.

V mnoha obcích chybí i chodníky pro pěší, takže jsou obyvatelé nuceni chodit přímo po vozovce. Stejně tak často chybí i adekvátní spojení mezi obcemi pro cyklisty a ostatní nemotorovou dopravu, takže obyvatelé obcí přecházejí a přejíždějí mezi obcemi často po frekventovaných silnicích s množstvím nebezpečných a nepřehledných míst.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčinou problému nedostatečné bezpečnosti na silnicích je nedostatek financí na její řešení v rozpočtech obcí a problematický výkup pozemků pro budování spojení pro nemotorovou dopravu. V případě budování sítě cyklostezek mezi obcemi jde navíc i o faktor malé kooperace mezi obcemi. Pokud by se stavěly cyklostezky, je vhodné, aby propojily více obcí. Potřebný je tudíž koordinovaný přístup pro přípravu vhodných rozvojových aktivit na výstavbu cyklostezek. Opomenuto nesmí být, aby se mohli po komunikacích pro nemotorovou dopravu pohybovat jak cyklisté, tak pěší, matky s kočárky atd. Tato záležitost se však dá řešit pomocí dopravního značení.

Nejčastější příčinou dopravních nehod je podle statistik nedodržování stanovené rychlosti, nepřizpůsobení jízdy technickému stavu vozovky, požití alkoholu za volantem, nedání přednosti chodci na přechodu pro chodce nebo nedodržování dopravního značení. Problematická místa jsou konkrétně zmíněna v analytické části kap. 6.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Cíle představují konkrétně výstavbu a rekonstrukci systému cyklistických stezek a cyklistických jízdních pruhů v SO ORP Šlapanice a související infrastruktury (vč. infrastruktury cyklistických tras) a dále aktivity směřující ke zvýšení bezpečnosti cyklistické a pěší dopravy v SO ORP Šlapanice, a to zejména v místech kontaktu jednotlivých dopravních módů.

Konkrétně se jedná o tyto cíle:

- Vybudování vzájemně souvisejících úseků cyklostezek řešících potřeby cyklistické dopravy v SO ORP Šlapanice v podobě stavebně upravených a dopravním značením vymezených komunikací, na kterých je vyloučená automobilová doprava
- Výstavba a modernizace cyklotras se zaměřením na podporu integrovaných řešení, např. cyklistické pruhy na komunikacích nebo víceúčelové pruhy
- Budování doprovodné infrastruktury, např. stojanů na kola, úschoven kol, odpočívadel, značení a dopravních značení, jako doplňková aktivita
- výstavby a modernizace cyklostezek a cyklopruhů
- Zeleň, např. zelené pásy a liniové výsadby u cyklostezek a cyklotras, jako doplňková aktivita výstavby a modernizace cyklostezek a cyklopruhů
- Zvyšování bezpečnosti železniční, silniční, cyklistické a pěší dopravy (např. bezbariérový přístup, zvuková a jiná signalizace pro nevidomé – přizpůsobení komunikací pro nemotorovou dopravu osobám s omezenou pohyblivostí nebo orientací

Zapojené obce

Prozatím 24 členských obcí DSO Šlapanicko

Místo realizace rozvojové aktivity

SO ORP Šlapanice

V čem je navrhované řešení inovativní?

Zatím nebyla vybudována ve větším rozsahu žádná obdobná síť cyklostezek za účelem dojížděky za prací nebo do škol. V současné době ani žádný Dobrovolný svazek obcí nebyl nositelem natolik velké investice. Inovativní je řešení také ve formě napojení na dopravní terminály především příměstské železnice, případně na dopravní terminál ve Šlapanicích. Jako inovativní se může jevit i zajištění bezpečnosti a bezbariérovosti dopravy v zájmu zvýšení podílu udržitelných forem dopravy. Zajistit tak dopravní dostupnost práce, služeb a vzdělání a využít potenciál nemotorové dopravy k mobilitě pracovních sil.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Zahájení 1.9. 2015

Ukončení 31.12. 2017

Rozvojová aktivita 2 – Společná obecní policie Šlapanicko

Iniciátor rozvojové aktivity

Iniciátorem rozvojové aktivity je město Šlapanice ve spolupráci dalšími obcemi na území SO ORP Šlapanice, které mají o posílení bezpečnosti zájem.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Současná situace je pro obce nepříznivá z toho důvodu, že městská a obecní policie slouží pouze na některých místech a především pouze v určitou omezenou denní dobu. Tento způsob práce v terénu není pro obce efektivní. K velké většině trestných činů, nebo přestupků, které se v terénu odehrají, nejsou obecní policisté schopni dojet, jelikož právě nejsou ve službě. Podobně i dojezdová doba a schopnost zasáhnout ze strany Policie ČR je velmi problematická. Služba PČR je nahodilá, není dostatečně flexibilní.

Jaké jsou příčiny problému?

Městská policie, respektive obecní policie slouží pouze fragmentovitě v některých obcích. Tyto strážníci slouží v malých počtech (po jednom až po čtyřech), a tudíž nejsou schopni pokrýt delší časové období. Nejsou dostupní na telefonu, a tak se jejich služba jeví jako poměrně finančně nákladná bez adekvátního časového pokrytí. Pokud by došlo ke koordinaci a spojení služby, došlo by díky synergickým efektům k výraznému zvýšení akceschopnosti služby.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Cílem je zřízení koordinovaného systému obecní policie, který by byl schopen pokrýt celé území SO ORP a to formou nepřetržité služby. Na základě dostatečného obsazení čtyř služeben by bylo možné, aby tyto hlídky obecních strážníků byly stále dostupné, případně v terénu. Pokud by však tento počet služeben byl příliš finančně nákladný, je možné se dohodnout na počtu dvou služeben, které by obsluhovaly pouze obce, které by o to měly zájem. Cílem je zlepšení současného neefektivního pokrytí území policií ČR a některými městskými a obecními policiemi a zajištění bezpečnosti v problémových lokalitách. Systém obecní policie by měl více služeben s jednotným velitelstvím ve Šlapanicích, které by umožňovalo operativně přesouvat jednotky do obcí podle potřeby a koordinovalo by jejich časové služby. Především by jednotky mohly sloužit v nepřetržité službě po dvou. Byly by tak dostupné na telefonním čísle opět nonstop. Dojezdová dostupnost na místo činu by se tak velmi zkrátila i oproti dojezdové době PČR. Společné velitelství by umožnilo navíc i střídání policistů v území tak, aby nezasahovali ve stejné obci stále stejní policisté (nemuseli by chtít pokutovat např. své známé). Městská policie Šlapanice by měla být

nositelem takového komplexní rozvojové aktivity, která by zajistila personálně celé dotčené území.

Zapojené obce

V současné době se předpokládá zapojení zhruba 12 obcí

Místo realizace rozvojové aktivity

SO ORP Šlapanice

V čem je navrhované řešení inovativní?

Zatím není na území České republiky prakticky žádný podobný příklad, kde by byl vytvořen jednotný systém společné obecní policie pro velké množství obcí. To znamená pod jednotným velením, jednotnou administrativou s koordinovanými službami a částečně se společným vybavením. Podobný příklad sice funguje v ORP Břeclav, avšak na jiné bázi. Zde jsou hlídky v terénu díky mobilním stanicím ve svých vozidlech. Naopak reálné služebny nejsou základem systému.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Září 2015. Ukončení není určeno.

Rozvojová aktivita 3 – Sociální bydlení na Šlapanicku

Iniciátor rozvojové aktivity

Dobrovolný svazek obcí Šlapanicko, Rada DSO Šlapanicko, pracovní skupina k vypracování akčního plánu rozvoje území SO ORP Šlapanicko.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Kapacita sociálních bytů je v současné době nulová, protože zatím stále chybí přesná zákonná definice sociálního bydlení. Reálně se však na území SO ORP v některých obcích nacházejí jednotlivé byty se zvýhodněným nájemným pro osoby v nouzi, které jsou ve vlastnictví dané obce. Tyto byty může obec poskytnout svým obyvatelům dle jejich potřeb (jako je tomu například v Kovalovicích).

Problém nedostatečné kapacity, kvality a dostupnosti sociálního bydlení pro potřebné cílové skupiny. Na to jsou navázány tyto další problémy:

- a. neexistující azylový dům pro osamělé matky s dětmi
- b. neexistence ani dočasných ubytovacích kapacit pro sociálně potřebné (na několik let, např. pro matky s dětmi, které musí po uplynutí jednoho roku od nástupu do azylového domu tento opustit dle Zákona o sociálních službách – č. 108/2006 Sb.
- c. absence definice sociálního bydlení a tudíž i jeho existence

Jaké jsou příčiny problému?

Problém je dán především současnou finanční situací většiny obcí. Obce investují většinu svých prostředků zatím stále do dlouhodobě zanedbávané fyzické infrastruktury a sociální infrastrukturu zatím podceňují. Navíc by sociální problematika měla být řešena správně z rozpočtu kraje a státu, než z rozpočtu obcí. Většina obcí zatím nemá finanční kapacity na zřizování kapacit sociálního bydlení, zároveň však nerozvíjí aktivitu pro spolupráci v této oblasti s okolními obcemi v rámci SO ORP Šlapanice. Do značné míry je to způsobeno i komplikovaným dopravním propojením VHD mezi jednotlivými obcemi v rámci SO ORP. Takřka všechny dopravní linky směřují radiálně do Brna. Pokud by tedy nebyla dojíždka za sociálními službami rozvíjena na těchto osách, byla by poněkud obtížná.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Cílem je navýšit počet sociálních bytů (jinými slovy jejich kapacitu), protože zatím obce problematiku infrastruktury pro osoby v nouzi neřešily. Sociální bydlení, které pomůže lidem, kteří se dostanou do tíživé situace, zatím chybí. Takové bydlení může efektivně zabránit jejich sociálnímu vyloučení a pomoci k návratu zpět do pracovního života. Chceme, aby se navýšil počet sociálních bytů. Za sociální byty budeme

považovat ty, kde je majitelem obec, která s byty nakládá se zřetelem k potřebám sociálních případů. Byty jsou k dispozici pro obyvatele obcí v případě, že se dostanou do tíživé životní situace a obec pronájem těchto bytů poskytuje za zvýhodněnou cenu. Jelikož zákon o sociálním bydlení zatím nemá jasný termín schválení, uchylujeme se zatím k vlastní definici sociálního bydlení

Zapojené obce

Obce DSO Šlapanicko

Místo realizace rozvojové aktivity

SO ORP Šlapanice

V čem je navrhované řešení inovativní?

Efektivní plánování sociálních služeb je podmínkou adekvátního zajištění a následného financování těchto služeb. V současnosti zatím nebyla v území společně řešena otázka sociálního bydlení pro potřebné cílové skupiny, ačkoliv tato potřeba narůstá. Pokud by se podařilo tuto pilotní rozvojovou aktivitu se společným financováním zrealizovat, jednalo by se o inovativní řešení.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Leden 2016 – srpen 2017

Rozvojová aktivita 4 – Místní akční plán pro ORP Šlapanice

Iniciátor rozvojové aktivity

Iniciátorem rozvojové aktivity je město Šlapanice ve spolupráci se základními školami na území SO ORP Šlapanice a MAS Bobrava, MAS Slavkovské bojiště a MAS Moravský kras.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Ačkoliv Místní akční plán se zabývá komplexně celou problematikou základního a předškolního vzdělávání, jeho cílem je i řešení problému vzešlého ze strategie rozvoje ORP Šlapanice. Aktivita je zaměřena zejména na žáky ohrožené školním neúspěchem a neprospěchem, žáky se SVP, kteří navštěvují v menší či větší míře každou školu v regionu. V souladu s principy integrace je těmto dětem poskytována možnost začlenit se do kolektivu a podílet se tak na běžné výuce. Tito žáci, vzhledem ke svým specifickým potřebám, často vyžadují spolupráci s asistentem pedagoga, nejvíce logopedem a dále služby školního psychologa. Aktivita je tedy zaměřena zejména na zajištění služeb těchto specializovaných pracovníků.

Jaké jsou příčiny problému?

V současné době jsou náklady na práci asistenta pedagoga hrazeny ze státního rozpočtu, nicméně finanční ohodnocení těchto pracovníků není příliš atraktivní i vzhledem k tomu, že pracovník má často jen částečný úvazek. Je tedy problém najít a udržet kvalifikovaného asistenta pedagoga. Další specializovaní pracovníci ze státního rozpočtu hrazení nejsou, škola (potažmo zřizovatel) musí tedy finanční prostředky najít sama. Většinou si tuto službu mohou dovolit větší školy, na menších školách, jichž je v SO ORP Šlapanice více, je toto prakticky nerealizovatelné.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Cílem je zajistit specializované pracovníky ve školství (logopedy, asistenty pedagoga, školní psychology, výchovné poradce), poskytnout jim adekvátní ohodnocení a zázemí. To se týká jak větších, tak menších škol v regionu. Vycházet se přitom bude přímo z Místního akčního plánu ORP Šlapanice. Přínosem bude efektivnější práce v třídním kolektivu, lepší možnost začlenění žáků se SVP, předpokladem je snížení rizika školního neúspěchu a neprospěchu. Učitelé budou mít k ruce odborné pracovníky a budou se moci věnovat celé třídě, čímž dojde ke zvýšení kvality ve vzdělávání. V neposlední řadě tato společná rozvojová aktivita umožní financovat pracovníky, které by si školy (respektive obce) nemohly dovolit, pokud by problém řešila každá zvlášť. Lze předpokládat, že dojde i k úsporám v obecních rozpočtech.

Zapojené obce

Konečný počet zapojených obcí bude pravděpodobně 39 (všechny obce v regionu, které zřizují základní školu, nebo mateřskou školu). Pouze obec Hajany není zřizovatelem ani jednoho školského zařízení.

Místo realizace rozvojové aktivity

Území SO ORP Šlapanice (respektive školy v ORP Šlapanice)

V čem je navrhované řešení inovativní?

Navrhovaná aktivita je inovativní zejména v efektivním zajištění specializovaných pracovníků i pro menší školy, které by si samostatně nemohly takové pracovníky dovolit. Umožňuje využít asistenta pedagoga, který není vázán jen na konkrétního žáka, ale může pracovat s celým kolektivem.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Zahájení: 1. 1. 2016, trvání: 2 roky

Rozvojová aktivita 5 – Sdílené radosti a strasti základních a mateřských škol ORP Šlapanice

Iniciátor rozvojové aktivity

Dobrovolný svazek obcí Šlapanicko, Rada DSO Šlapanicko, neformální pracovní skupina pro projednávání Akčního plánu rozvoje území SO ORP Šlapanice.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

V oblasti základního a částečně i předškolního vzdělávání je v současnosti problém s adekvátním zapojením doplňkových forem vzdělávání. Tento kvalitativní problém je poměrně těžké podložit tvrdými statistickými daty. Definice problémového okruhu vzešla od ředitelů škol a zástupců obcí (starostů). Jednoznačně však tato problematika nešla popsat. Proto byl rozeslán rozeslat ředitelům ZŠ a MŠ v SO ORP Šlapanice kontrolní dotazník, který napomohl v definování hlavních kvalitativních nedostatků v základním a částečně i předškolním vzdělávání.

Jaké jsou příčiny problému?

Žákům poměrně rychle klesá úroveň matematické a přírodovědné gramotnosti. Informační gramotnost a jazykové kompetence nejsou dostatečné. Současně nejsou vytvořeny podmínky zvyšující zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Tato problematika se týká především druhého stupně základního vzdělávání. Do jisté míry chybí provázání základních škol se středním odborným vzděláváním a s tím související nesoulad s požadavky regionálního trhu práce. Nabídka volnočasových aktivit je velmi roztržitá a často neodpovídá poptávce. Zapojení rodičů do volnočasových aktivit svých dětí je velmi malé a tak většina nákladů spočívá na škole. Kapacity na mnoha školách nestačí ani pro dělené hodiny výuky cizích jazyků, které také výrazným způsobem celkové kapacity učeben snižují, natož pro výuku technických dílen a specializovaných předmětů.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Cílem je zavést v rámci praktických výuk využití „technického centra“, kde by se žáci učili i technické zručnosti, praktickým dovednostem atp. V současnosti však praktická výuka není v osnovách povinná, a bylo by tudíž problematické naplnění takových dílen. Nutná by byla spolupráce s řediteli škol, jež by byli schopni zavést takovou výuku do svých ŠVP. Další možností je realizace rozvojové aktivity v rámci volnočasové aktivity na školách. Podobně by tomu mohlo být i s vybudováním malého arboreta, technické dílny, zahrady apod.

Zapojené obce

Konečný počet zapojených obcí může být maximálně 39 (všechny obce v regionu, které zřizují základní školu, nebo mateřskou školu). Pouze obec Hajany není zřizovatelem ani jednoho školského zařízení. Předpokládáme však spíše zapojení obcí, které jsou zřizovateli 2. stupně základních škol.

Místo realizace rozvojové aktivity

Území SO ORP Šlapanice (respektive školy v ORP Šlapanice)

V čem je navrhované řešení inovativní?

Rozvojová aktivita zavádí nové metody do výuky v oblasti technických a přírodovědných předmětů a pokouší se obnovit technické dílny jako základní možnost pro rozvoj kompetencí v technických a přírodovědných oborech.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Zahájení: 1. 1. 2016, trvání: 2 roky

6. Kontakty

Dokument zpracovali:

RNDr. Filip Chvátal (koordinátor meziobecní spolupráce), tel. 731 066 513, mail:
chvatal@slapanice.cz

Ing. Karel Janský (pracovník pro analýzy a strategie), tel. 724 557 808, mail:
jansky@slapanice.cz

7. Přílohy

Příloha 1 - Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 29.6.2015

Příloha 2 - Zápis z jednání k přípravě akčního plánu a tématu bezpečnosti ze dne 17.7.2015

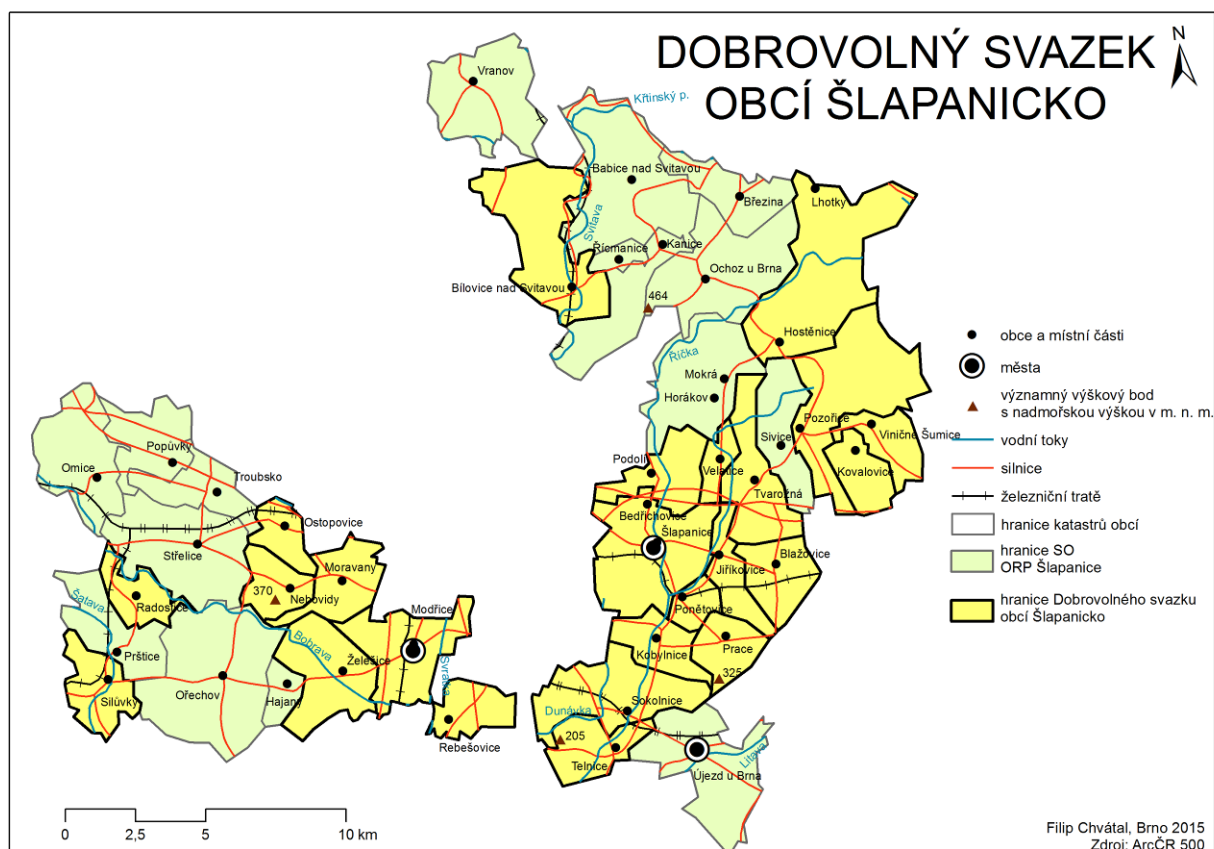
Příloha 3 - Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 20.7.2015

Příloha 4 - Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 28.7.2015

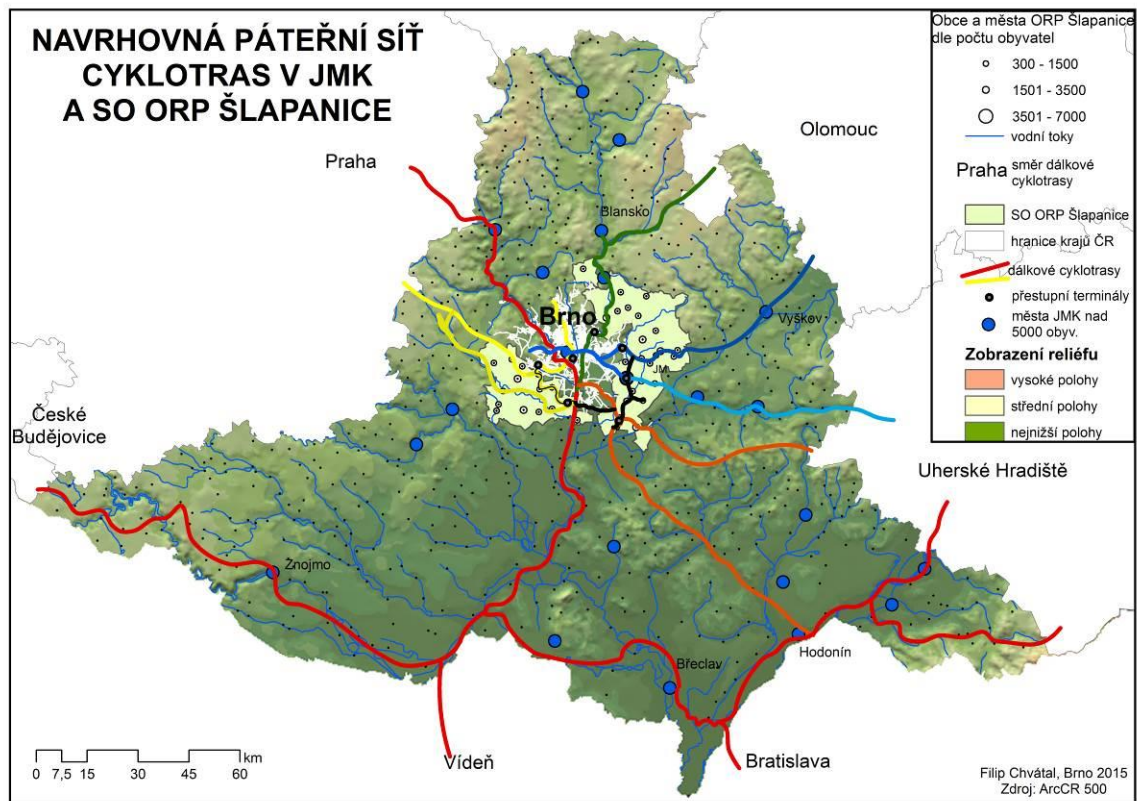
Příloha 5 - Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 24.8.2015

Příloha 6 – Zápis ze závěrečného setkání – jednání k akčnímu plánu ze dne 4.9.2015

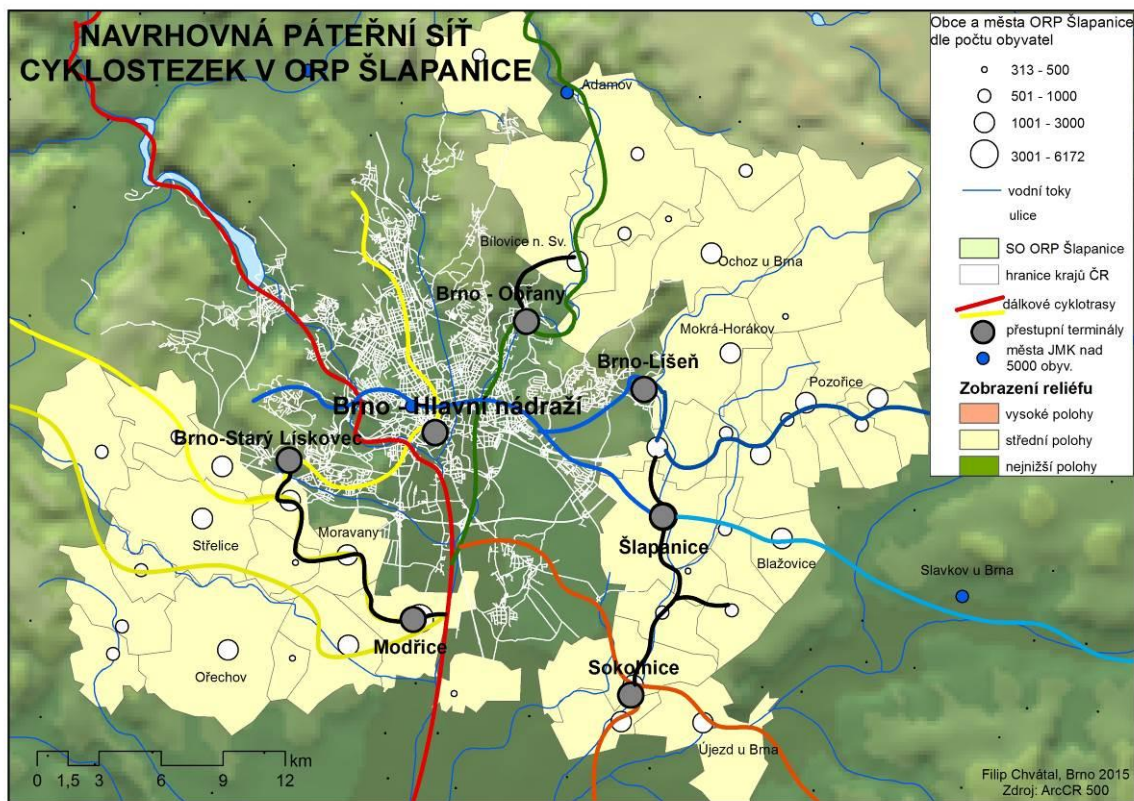
Příloha 7 - Obrázek 1 - Členské obce Dobrovolného svazku Šlapanicko v rámci SO ORP Šlapanice



Příloha 8 - Obrázek 2 - Navrhovaná páteřní síť Cyklostezek a cyklotras krajského významu v Jihomoravském kraji a SO ORP Šlapanice



Příloha 9 – Obrázek 3 - Navrhovaná páteřní síť Cyklostezek a cyklotras krajského významu v SO ORP Šlapanice v návaznosti na město Brno a jeho dopravní terminály



Příloha 10 – Obrázek 4 - Vedení navrhovaných cyklostezek v SO ORP Šlapanice

